

Ksawery Piwocki

# Rola sztuki ludowej w dzisiejszej kulturze

Referat wygłoszony na zjeździe Centralnego Instytutu Kultury w Zakopanem

## I.

Żeby mówić — trzeba sprecyzować samo pojęcie: co to jest sztuka ludowa.

Trzy możliwości w używaniu tego pojęcia: a) Sztuka produkowana przez artystów (lub pseudoartystów) dla ludu wiejskiego n. p. w dziedzinie literatury: sztuki teatralne pisane dla ludowych scen amatorskich, literatura jarmarczna, w dziedzinie plastyki np. dewocjonalia przeważnie robione w Wrocławiu przez Niemców, albo wzorowe chaty, stawiane przez architektów na osiedlach komasowanych przed wojną i projektowane przez odpowiednie wydziały Ministerstwa Odbudowy obecnie. Jest to sztuka dla potrzeb ludu — właściwie nie ludowa.

b) Za sztukę ludową uchodzi niekiedy sztuka tworzona przez artystów, jacy wyszli z klasy chłopskiej, lub w formach swej twórczości starają się zbliżyć do sztuki, tworzonej przez lud. Tu należą w literaturze dzieła t. zw. poetów chłopskich, formalnie nie różniące się niczym od prac poetów miejskich, posiadające tę samą problematykę treściową i formą, a łączą ich ze sobą — i pozornie różni od innych — jedynie ich chłopskie pochodzenie. Tu również można zaliczyć prace plastyków oparte na szczerym lub sztucznym przeżywaniu form zaczerpniętych ze skarbcza plastyki ludowej. Tu musimy np. wspomnieć o działalności Witkiewicza w budownictwie i zdobnictwie zakopiańskim, o pracach niektórych grafików szkoły warszawskiej, a w złym znaczeniu o olbrzymiej ilości różnych pamiątek rzeźbionych i lepianych, o różnych kilmach glinańskich itp. Cechą tych dzieł jest to, że one wcale i nigdy nie były przez lud używane, a w swych złych i najgorszych przykładach wręcz okradają lud w sposób artystycznie niemożliwy z jego wartości i mają pojęcie o istotnym znaczeniu i walorach jego rodzimej twórczości.

c) Sztuka tworzona przez lud dla własnego użytku, o specjalnych, swoitych cechach, o własnym, sobie właściwym, wyrazie stylowym, zarówno formalnym, jak i technicznym.

## II. CECHY SZTUKI LUDOWEJ

a) Cechy formalne. Ograniczę się do plastyki. Prymitywizm formy, ale i jej celowość wypracowana w ciągu tradycyjnego powtarzania. Zasadnicza anonimowość tej twórczości, szczerość i rzetelność wypowiedzi i umiata nawiązanie. Porównanie ze sztuką dziecka. Formy używane przez dziecko i lud tak długo go zadawała, jak długo nie dostrzegał on prymitywizmu, jak długo widzi w nich istotne wypowiedzenie się. Formy te w sztuce przedstawiającej są dalekie od naturalizmu, a w sztuce zdobniczej oparte o tradycję.

Sila asymilacji. Sztuka ludowa czerpała i czerpie ze sztuki oficjalnej, ale przetwarzała ją na swój styl, wartościowy artystycznie, tak długo, jak długo artysta ludowy miał własną wizję plastyczną i własne nawyki kształtowania.

b) Cechy techniczne. Procedury techniczne — oparte albo na prymitywnym narzędziu, albo — co częściej — na tradycyjnym narzędziu. Wiemy, że homo faber — opierał swą wiedzę i swe umiejętności na przekazywaniu ich wprost w pracowni z ojca na syna, z mistrza na ucznia. Ten system zapewniał dziełom ich rak doskonałości i logikę kształtu i funkcjonalność formy, wykształconej w ciągu niezliczonych z reguły pokoleń. Czy to systemy tkactwa (dywany dwuosnowowe białostockie), czy kłótniarstwa, czy procedury barwienia, czy sposoby mieszania gliny garn-carskiej i jej obróbki — zawsze stoi to w sztuce ludowej na wysokim poziomie technicznym. To samo widzimy w budownictwie i to samo w malarstwie na szkłach etc. Homo sapiens czerpiący wiedzę, umiejętności z książek zatracza te wiadomości i skłony jest do przyspieszania produkcji także artystycznej ze szkodą dla wartości i solidności swych

dzieł. Już w XIX w. dostrzeżono niebezpieczeństwa tego systemu kształcenia i stał się Ruskina, Morrisa, u nas m. in. krakowskiej szkoły sztuki stosowanej, na terenie Warszawy grupy Ładu, Heleny Schrammówny etc. Ocalenie umiejętności technicznych homo faber ma dla sztuki, szczególnie zdobniczej, poważne znaczenie.

## III. WARUNKI TWORZENIA SIĘ ODREBNEJ SZTUKI LUDOWEJ

Sociologia uczy nas, że każda grupa społeczna, posiadająca specjalne, specyficzne warunki bytowania — tworzy własne formy kulturalne, a więc i własną sztukę. (Kultura i język wiezienny, koszarowy, ołagi, szkoła, zamknięte kręgi religijne, Żydzi, Sychowie w Indiach, cyganie etc.). Feudalny podział społeczeństwa na klasy silnie od siebie odgródzone stworzył osobne kręgi kulturalne dla każdej z nich. Półki w Polsce kultura rolnicza żyła wspólna dla całości społeczeństwa, począwszy od dworu książęcego za Piastów, a kończąc na chacie włościan czy nie-włościan — tak długo istniała u nas jedna wspólna ogólnonarodowa kultura. Ale pod wpływem religii chrześcijańskiej i łacińskiej kultury warstw wyższych, a potem pod wpływem dworskiej kultury najpierw dworu królewskiego i biskupich, potem magnatów i wyższej szlachty od schyłku średniowiecza, pod wpływem urbanizacji i istnienia w większych ośrodkach miejskich etc. — tworzy

się z wolna przepaść między kulturą wsi nie wolnej, przywiązanej do gleby, a kulturą innych warstw czy klas. Pochodne prądów sztuki przetrwały u nas daleko w głąb XIX w., a nawet pewne nawyki kulturalne — ustrojowe aż po rok 1939. Oczywiście w tych warunkach musiała się wytworzyć odrębna kultura, a więc i sztuka ludowa. Posługuje się ona treściami kulturalnymi czerpanymi z warstw tak zw. wyższych, ale przetwarzając je spontanicznie na własny wyraz stylowy.

## IV. STAN OBECNY

a) Urbanizacja wsi przed wojną. Szkoła, uświadczenie polityczne narodowe, warunki komunikacyjne, nowe procedury techniki rolniczej, masowe migracje ludności za zarobkiem w końcu XIX i w XX w. — niszcza stopniowo odrębność kulturalną chłopów. Wraz z tym zanika i sztuka chłopska, a zjawisko to nieuchronne i w sumie konieczne i pożądane — nie zawsze miało i ma pozytywne wartości: 1. Chłop może przez zdobycie wiedzy ogólnonarodowej, ogólnonarodowej świadomości kulturalnej wejść w orbitę tej ogólnonarodowej kultury i jakby wrócić do stanu pierwotnego, gdy cały Naród łączy jedna kultura. Wtedy jest konsumpcją i współtworzą wspólną kulturę — miejsko-wiejską. 2. Chłop przez zmiany w jego bytowaniu traci kulturę i sztukę własną, a nie nabiera innej, albo co najczęście bierze nie kulturę ogólnonarodową, lecz jej odpadki i odpryski i asymiluje je jako wartości wyższe.

b) Enklawy sztuki ludowej przed wojną: dwie grupy. 1. Grupa zapóźniona społecznie i kulturalnie na Ziemiach Wschodnich, w górach, lasach. 2. Grupa świadoma swych wartości klasowych: Łeczyckie, potem zakopiańskie, Tu należą przykłady z zagranicy: Szwajcaria, Szwecja, Finlandia, Węgry.

c) Dziś rozsypanie środowisk. Wschód — garncarze, tkacze. Migracje w olbrzymiej skali etc. Niepokalana sztuka ludowa bodaj czy gdzie przetrwała, a w każdym razie warunki społeczne i nowe warunki gospodarki wiejskiej nie wróżą jej dłuższego życia. Sądzę, że wszyscy się zgodzimy, że nie należy i nie można wstrzymywać rozpędzonego koła historii, tworzącej z odrębnych dotąd kultur klasowych: szlacheckiej, mieszczańskiej i chłopskiej — jedną wspólną kulturę polską.

Ale chodzi o to, żeby ta wspólna kultura była naprawdę wartościowa. Musi ona zaczerpnąć wartości i treści kulturalne najlepsze z dotychczasowych odrębnych i musi je umieć dalej rozwijać. Nie widzę żadnego sensu w tym, aby chłop konieczne musieli się wyrzec własnych zdobyczy kulturalnych stworzonych w dobrej ich separacji przynajmniej w kulturze własnej — ludowej.

## V. WARTOŚCI SZTUKI LUDOWEJ

Poczucie niższości wypracowane zostało wśród chłopów przez ich wieloletnią niewolę. Nasz chłop w XIX i początku XX w., z radością rzucał strój i obyczaj, gardził swymi nawykami estetycznymi, wstydział się swej własnej sztuki i kultury. Przechodząc ewolucję, przechodząc do innych klas społecznych czy na inny stopień kultury — rozstawał się bezpowrotnie ze swoją i przechodził w całkowicie inny, obcy krąg kulturalny. Sztuka ludowa snobowała się u nas inteligencji i szczyty artystyczne, ale proletariusz świadomy zacieriał ślady swego pochodzenia po przejściu do miasta. Wina po stronie historii i po stronie działaczy, którzy pragnąc wyzwolić go z wszelkich zależności kulturalnych i społecznych — kazali mu ze wstydem porzucać wszystkie wspomnienia czy nawyki jego poprzedniej przynależności kulturalnej. Sądzę, że w dzisiejszych warunkach ustrojowych ten — zrozumiały poniekąd pęd — jest już nieaktualny.

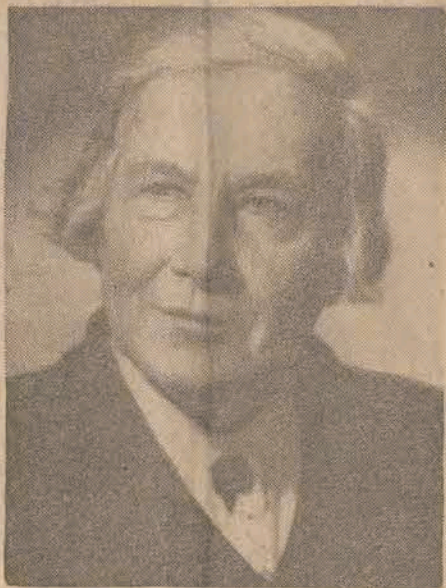
Jakie wartości można zaczerpnąć ze sztuki ludowej?

a) Artystyczne. Szczerość przeżycia i doskonałość formy z nim zgodna. Jeszcze ważniejsze są procedury techniczne, które lud ocalił w swej sztuce tradycyjnej.

b) Wartości ekonomiczne. Węś jako konieczny warsztat pracy ręcznej. Szczupłość ziemi, powolny odpływ nadmiaru ludności, konieczność jej zatrudnienia. Przykłady: Rosja i kustarny przemysł, Szwajcaria, Szwecja etc.

## VI. CO SIĘ DA OCALIĆ I JAK:

Uświadczenie o wartości własnej sztuki i konieczności ocalenia przede wszystkim procedur technicznych. Organizacja zbytu dla kraju i zagranicą. Uświadczenie o wartości artystycznej i materialnej dzieł sztuki ludowej i wzbudzenie dumy z ich posiadania i tworzenia. W ten sposób próby zorganizowania zbytu na samej wsi. Nie dziwię się, gdy chłop nie chce dzisiaj chodzić w rogatywe i sukmanie, ale chciałby, żeby we wnętrzu swej chaty miał dobre własne tkaniny, a nie tandetę miejską, żeby miał dobre garnki, obok dziś koniecznych żelaznych czy aluminiowych, ale by nie kupował tandety poniemieckiej, wyszabrowanej na Śląsku etc. Chęć, by utalentowane jednostki przechodząc do szkół ogólnonarodowych nie wstydzili się stosować tradycyjnych procedur technicznych przy tworzeniu swych dzieł, ale odwrotnie: by w czyty swych kolegów miejskich ich użycia i stosowania i dały nowy wkład do kultury ogólnonarodowej.



Helena Orsza-Radlińska, profesor pedagogiki społecznej na Uniwersytecie Łódzkim, obchodzi 50-letni jubileusz pracy społecznej i naukowej.

## ZJAZD PUBLICYSTÓW TYGODNIKA SPOŁECZNO-LITERACKIEGO „W I E Ś”

Z KONCEM CZERWCA B. R. REDAKCJA URZĄDZA ZJAZD PUBLICYSTÓW „WSI” (W LICZBIE OKOŁO 100 OSÓB) W WOJEWÓDZTWIE KIELECKIM W REJONIE GÓR ŚWIĘTOKRZYSKICH. ZJAZD TRWAĆ BĘDZIE TYDZIEŃ. WYPEŁNIA GO ODCZYTY, KONFERENCJE, KOMISJE I WYCIĘCZKI. WOJEWODA KIELECKI WIŚLICZ ZAPROSIL PISARZY „WSI” W TYM ROKU, WIERZĄC, ŻE ZA JEGO PRZYKŁADEM W LATACH NASTĘPNYCH INNI WOJEWÓDOWIE ZAPRASZAĆ BĘDĄ NA ROCZNE ZJAZDY PISARZY „WSI”. — BLIŻSZE SZCZEGÓŁY PODAMY W NASTĘPNYM NUMERZE I W ZAPROSZENIACH.

REDAKCJA.



Helena Brodowska

# Drogi inteligencji polskiej

Sił społeczne w końcu XIX i w początkach XX w. rozwijały się w trzech płaszczyznach:

1) Odejście, a przynajmniej uciekanie warstw szlachecko-ziemiańskich i bogatego mieszczaństwa od procesów gospodarowania. Zubożała warstwa ziemiańska-szlachecka i zbankrutowane mieszczaństwo nie miało przed sobą widoków rozwojowych w kraju „półkolonii”, w Galicji i Królestwie, co wyraziło maluje J. Kott w „Kuznicy”. Uciekając od rzeczywistości ekonomiczno-społecznej, górne sfery społeczeństwa zamknęły się w dziedzinie życia artystyczno-towarzystwskiego. Nieliczne tylko jednostki poświęcały się pracy naukowej, ta bowiem wymagała trudu. Praca nie była w warstwie inteligencji popularna, co dostatecznie wykazał prof. J. Chalasiński w książce „Społeczna genealogia inteligencji polskiej”.

2) Oplakane położenie społeczno-ekonomiczne i kulturalne wsi. Sytuacja wsi w b. Królestwie nie była w oczy tak jaskrawą nędzą jak w Galicji, lecz i w Królestwie widoków rozwojowych rolnictwo nie miało. Rynek krajowy zalewany zbożem z Rosji, otwarte rynki celne w Królestwie ze Zachodu i Zachodu ograniczały możliwości chłopów polskich w sprzedaży własnych produktów i nabywaniu potrzebnych narzędzi pracy, odzieży czy innych wytworów przemysłowych, utrzymując stopę życia ludności wiejskiej ciągle na bardzo niskim poziomie. Do pełniejszego obrazu należy dodać bardzo niski stan oświaty — powszechny analfabetyzm, zupełny brak książki na wsi i najprymitywniejszych instytucji kulturalnych.

3) Walki proletariatu o nowy ustrój społeczny. Wystarczy wspomnieć wielki proces 200 działaczy „Proletariatu” odbywający się przed warszawskim sądem wojennym w 1886 r. („Kuznica” Nr 18) odbierający życie L. Waryńskiego, St. Kunickiego i 29 innym wybitnym radykałom. Ruch społeczny hamowany był w rozwoju niemożnością prowadzenia własnej niezależnej polityki państwowej, przez co ścierał się nieustannie z dążeniami niepodległościowo-narodowymi.

Procesy społeczne drugiej połowy XIX w. zepchnęły górne warstwy ziemiańsko-arystokratyczne od przewodniczącej roli.

Słaby zawsze w Polsce stan mieszczaństwa nie zdołał uchwycić steru w swoje ręce. Na czele życia narodowego Polski pozostawionej bytu państwowego stała grupa inteligencji zawodowo pracującej rekrutująca się z szeregów zubożałego ziemiaństwa, które znalazło oparcie na miejskim bruku oraz nielicznych synów i córek możnych domów mieszczańskich.

Ziemiańsko-szlachecka inteligencja polska w większości swojej tonie w tradycjonalizmie i obyczajowości mieszczańsko-ziemiańskiej. Pracę zawodową sprowadzała najchętniej do czynności biurokratycznych. Przyjęte zasady uciekania od procesów gospodarstwa towa. rzyszył proces masowego urzędniczenia miast. Rosły miasta nie mające fabryk, nie posiadające składów handlu hurtowego jak np. Lublin, nawet Warszawa i Kraków, posiadające natomiast do dziś liczne rzesze urzędników rytualnie codziennie idących do biura z teczką pod pachą.

Nieliczni z nich warości w kulcie nauki, i techniki przekształcającej do-gruntu formy produkcji. Ci nieliczni osiągnęli przewodnictwo w życiu narodowym polskim. Z. Debicki członek obozu wcale nie przeciwnego ziemiaństwu i inteligencji powie po latach: „zasób woli był słaby, zwłaszcza w tych warstwach, które rozporządzały odpowiednimi środkami materialnymi i stosunkami. Te właśnie warstwy dobrowolnie wypuściły z rąk swoich przewodnictwo, pozwalając młodzieży uniwersyteckiej, a nawet gimnazjalnej (co miało miejsce w latach 1905—1906) ujmować w swoje ręce bez żadnej kontroli starych całą niemal reprezentację ideową narodu i całą walkę o lepsze jutro.”

W warunkach zupełnej słabości narodu polskiego wynikającej z ekonomiczno-społecznego zubożenia szlachty i mieszczaństwa, z wyniszczenia organizujących się sił proletariatu oraz ciągle dużej bierności i ciemnoty mas chłopskich, grupa ruchliwej i nerwowo uwrażliwionej inteligencji reprezentowała sobą pewną siłę. Była to siła intelektualno-moralna.

## PRYMAT NIELICZNYCH Z INTELIGENCJI

Pokolenie młodych, prężnych i patriotycznie rozbudzonych jednostek stanęło na czele życia narodowego Polski.

Działalność polityczno-administracyjna była zakazana.

Działalność gospodarcza — nie nęcała i nie rokuje nadziei w kolonialnej grze sił. Dwie tylko dziedziny życia były dostępne, nie hańbiące imienia Polaka, to: praca oświatowa i praca społeczna.

Wystarczy sięgnąć do kart odsianających życie podziemne Warszawy przed 1905 rokiem, ażeby zobaczyć liczną ilość kółek samokształcenia, tajnych kompletów, wykładów powszechnych z zakresu przyrody, botaniki, fizyki i biologii. Były to przedmioty między którymi „przemycano” historię Polski i literaturę ojczystą.

Liczne rzesze nauczycieli i nauczycielek pochodziły przeważnie ze sfer, które do niedawna „bakalarstwem” pogardzały. Z wolnych zawodów, adwokacji, lekarze, inżynierowie obok obowiązków zawodowych chętnie udzielali się w „latających uniwersytetach”. Wystarczy odwołać się do wychodzącego ówczesnie a najlepszego do dziś „Poradnika dla

Samouków” redagowanego przez St. Michałskiego, ażeby stwierdzić, że praca oświatowa nie była po dyletancku prowadzona. Brały udział w tym ruchu oświatowym najbardziej wykształcone jednostki.

W walce o język polski, w walce o szkołę polską rozszalała fala strajków i buntów młodości w 1905 r., uczęszczającej dotąd do rosyjskich lub na pół rosyjskich gimnazjów. Opuszczone przez młodzież mury szkolne zmusiły rząd zaborczy do ustępstw i wprowadzenia języka polskiego jako przedmiotu nauczania w szkole.

Obok walki o język, szła nurtem podziemnym nauka historii i dziejów kultury polskiej. Każdy dom polski w Warszawie był wpieciony w tę pracę oświatową. Wystarczy sięgnąć do pamiętników z tego czasu, aby zobaczyć wielką pracę Sempołowskiej, Meyherówny, Radlińskiej, Jahołkowskiej — nauczycielek i działaczek organizujących wychowanie społeczno-narodowe młodej inteligencji. Ruchowi temu przyswiewiała ideologia głoszona przez filozofa i socjologa Edwarda Abramowskiego, który głosił, że „w stowarzyszeniach i związkach przyjaźni tkwi siła narodu”.

W przyjaźnielsko-towarzyskich kręgach polskich rodzin Warszawy kwitnie ożywiona działalność filantropijna. Tworzone są fundusze ze składek i zbiorów na tajną oświatę, na wydawnictwa popularne dla ludu, na zakładanie rolniczych ferm kształcenia chłopiejskiej młodzieży. W domu I. Kosmowskiej gromadzone były pieniądze z ofiar na kupno ośrodka w Krosieninie koło Lublina dla założenia (do dziś istniejącej) szkoły rolniczej żeńskiej.

**IDEA NARODOWA**  
Dla określenia wszelkiej swoistości, przejawiającej się w kulturze, polityce, gospodarce ludzi mieszkających w granicach Rzeczypospolitej przedrozbiorowej, przyjęło się ogólne określenie: „narodowe — polskie”.

Jest to pojęcie, które podobnie jak „państwo” przechodzi koleje historycznej zmienności. „Naród” w dobie panowania królów dynastycznych znaczyło — król i szlachta. W dniu uchwalenia Konstytucji wprowadzającej mieszczaństwo do współodpowiedzialności za losy państwa brzmiały okrzyki: Wiwat król! Wiwat wszystkie stany! — co znaczyło: szlachta, mieszczaństwo i duchowieństwo. Chłopi, musieli długo jeszcze czekać na uznanie go za stan, który wchodziłby w pojęcie narodu.

Katastrofa polityczna Polski, a za nią utrata własnej państwowości sprzyjały kultuwowaniu słowa „naród”, które znaczyć miało „Polska”.

Niemożność prowadzenia samodzielnej polityki i gospodarki państwowej — państwa, po-

zostającego pod wpływami trzech różnych zaborców sprzyjały temu, że sprawa narodowa polska stawała się coraz bardziej czymś odwanym, „kwestią literacką i dogmatem religijnym” — jak powie R. Dmowski. Narodowość Polski doby pozytywizmu oddalała się coraz bardziej od realnych form bytu gospodarczego, przechodząc w sferę idealistyczno-mistycznych koncepcji. Pojęciowemu ujmowaniu bytu narodowego sprzyjała myśl filozoficzna idąca od sąsiadów z Zachodu. Duch pruski krzepił filozofię Nietzschego idealisty i moralisty. Jego idee społeczno-moralnego bytu narodu przyjmowały się łatwo na gruncie polskim, gdyż „byliśmy w stanie posiadania ducha narodu” pozbawionego wszelkiego kształtu realnego państwa. Rośliśmy i potężnieli w sferze pojęciowego ducha, ztracając coraz bardziej zdolność realnego działania.

Ratowały sytuację narodową nadzieje związane z utrzymywaniem bytu narodowego w różnych formach działalności gospodarczej. Ideą nadziel wiążano z założonym w 1858 roku Towarzystwem Rolniczym! Wystarczy przytoczyć to, że ówczesne partie polityczne wymagaly od Tow. Rolniczego żeby w 1861 r. ogłosiło uwłaszczenie włościan. Mówiono „Dziś Towarzystwo przedstawia nasz kraj”.

Garstka inteligencji drogą dużego wysiłku i pracy intelektualnej narzuciła ogółowi społeczeństwa nowy ideał życia. Postawiła wobec perspektywy nowej wojny, a z nią obudziła nadzieje odzyskania niepodległości. Rzecz polegała na przygotowaniu ogółu społeczeństwa polskiego do podjęcia walki zbrojnej przeciw zaborcom.

Z zamierzeniami, rodził się nowy ideał wychowania narodowego. Nie wystarczyły ideały narodowo-społeczne doby pozytywizmu. „Potrzeba było skrzydeł — powie H. Radlińska — ażeby przenieść polską narodowość pozytywną w narodowość budującą silnego i prężnego ducha. Uraściło znaczenie górnym słów rozgrzewających serce”.

Rosła znówu narodowość polska — poza gospodarczą. Narodowość żyjąca w sferze ducha, ponadmaterialna i nie polityczna, objawiająca się w kulturze duchowej w formach twórczości artystycznej, literackiej i naukowej. Narodowość odznaczająca się wielkim uznaniem wartości etycznej — moralnych, którymi naród polski miał otworzyć innym „odzwia do dziejów karty” jak mówiła poetka.

Naród polski — znaczyło był idealny kulturowany w mowie polskiej, w pieśni patriotycznej, w uczuciu miłosnym do ziemi ojczyzny, w uznaniu surowych zasad etyczno-moralnych.

Wyrazem zgodności poczynań narodowych była „Liga Narodowa”. Organizacja zawiązała w 1887 r. na zamku Hiltikon w Szwajcarii

przez Z. Miłkowskiego i L. Michałskiego, a na ziemi polskiej przeniesiona w 1893 r. Zadaniem głównym organizacji tej było wciągnięcie ludu do pracy narodowej. Droga główna prowadziła przez oświatę ludową, którą uważano za podwalinę wszelkiej dalszej pracy. „Bez oświaty nigdy nie będzie można martwej bryły poruszyć” — mawiano. Zorganizowanie pracy oświatowej w kraju wzięła na siebie „Liga Narodowa”. Początkowo skupiała w swoich szeregach organizacyjnych zarówno działaczy obozu narodowego jak i socjalistycznego. Przewodził Lidze R. Dmowski czołowy przywódca obozu narodowego, członkami byli B. Limanowski, L. Wasilewski, znani historycy i działacze socjalistyczni. Liga w początkowym swoim okresie do 1904/5 r. stanowiła pewnego rodzaju labirynt ludzi różnych obozów ideologicznych i labirynt organizacyjny rozlicznych przybudówek.

W organizacjach pod patronatem Ligi w XIX i w zaraniu XX w. brały udział — powie Z. Debicki „wszystkie najwybitniejsze jednostki spośród młodzieży obojga pici. To była szkoła, przez którą przechodził każdy początkujący konspirator, zanim po szczebiach drabiny podziemnej dostawał się do punktu, z którego mógł już okiem ogarnąć szersze i dalsze perspektywy walki politycznej”. Obok głównych zadań oświecania ludzi, chodziło w Lidze jeszcze o jednanie zwolenników dla określonej idei społeczno-politycznej, co przyszło „znacznie później i podzieliło zgodny oboz pracy na przeciwne sobie polityczne grupy”.

W latach 1903/4 wyznawany dotąd zgodnie patriotyzm narodowy objawiający się w rozlicznych akcjach oświatowych i samopomocowych zostaje poddany krytyce i rewizji.

R. Dmowski w początkowym okresie sterowania polityką obozu narodowego wyrażał tendencje nawiązania żywych nici z Rosją, aby wprowadzić naród na szerokie pola działalności gospodarczej i politycznej. Twierdził, że „zacieśnianie pola narodowego czynu... i sprowadzenie zabiegów narodu do spraw prostych, elementarnych, nie przedstawiających zadań dostatecznie szerokich i skomplikowanych, a stąd niedających właściwej pracy umysłom szerszym i odpowiedniego ujęcia szerszym energiom, pociąga za sobą ten skutek, że to co jest w narodzie najzdolniejszego pozostaje nieużytkowanym w sferze narodowego czynu”.

R. Dmowski jedna umysły polskie dla imperializmu, pokazując patriotyzm wszechbrytyjski wyrażający się w ekspansji kolonialnej, każe podziwiać zdolności narodu w zdobywaniu dróg morskich i otwieraniu rynków swemu handlowi — i twierdzi, że „narod ten nie ma nic ze swych większych zdolności, ze swych lepszych sił do zmarnowania, nie ma on czasu ani usposobienia do niezdrowych orgii”.

Rzecz polegała na trudności wyboru o który zabór oprócz początkową działalność odrodzenia Państwa Polskiego. Początkowo stworzono plan oparcia się o Rosję, by później zmienić kierunek na daleki zachód.

Sprawa czynnego patriotyzmu była już dostatecznie utrwalona w społeczeństwie polskim w przededniu wojny rosyjsko-japońskiej i rewolucji 1905.

Różnica rysowała się między obozami politycznymi w wyborze form patriotycznego działania jak również w zasadach wychowania narodowego.

Grupa obozu narodowego późniejszej partii Narodowej Demokracji widziała drogę stworzenia siły narodowej w pobudzeniu instynktu walki i wprężeniu jednostki w sprawy ogólne narodowe i państwowe.

Warunkiem zapewniającym rozwój sprawy narodowej są ludzie czysti pod względem narodowym (późniejsza teoria czystej rasy).

Ideał wychowawczy kreślony przez Z. Bałickiego na II Kongresie Pedagogicznym we Lwowie w 1909, najbardziej miarodajnego wyrażiciela poglądów narodowo-demokratycznych, był wzorem żołnierza-obywatela.

„Prawo do bytu niepodległego przysługuje tylko narodom o silnej indywidualności, umiającym o ten byt walczyć i zwyciężać, zdolnym przeciwstawiać siłę siłę, mścić krzywdy doznane i zapewniać sobie przewagę sprawiedliwości”. Duch podziwianych Prus i rosnącego nacjonalizmu w Niemczech był nie bez śladu w tych nowych zasadach wychowania narodowego.

Przeciwnie stanowisko zajmowała grupa obozu socjalistycznego — patriotycznego, którą reprezentowała H. Radlińska. Oboz socjalistyczny — patriotyczny na elementach kultury i tradycji narodowej polskiej pragnął budzić ducha twórczości, zwracając baczną uwagę na „rolę ludu roboczego”.

Poprzez ideologię społeczne poczęła się kształtować myśl polityczna i niepodległościowa początków XX w. Dla przykładu wystarczy odwołać się do faktu, że socjaliści polscy w rewolucyjnych latach 1905 — 1906 r. nawiązują żywe kontakty z socjalistami rosyjskimi. Jedną troską wyzwolenia mas pracujących z ekonomicznego i społecznego ucisku dyktuje podjęcie wspólnych uchwał delegatów narodowości uciskanych przez carat celem prowadzenia wspólnej walki z wrogiem politycznym. Mimo, że kształt realny Polski był w dalszym ciągu zawieszony w sercach narodu tęskniącego do samodzielnego państwowości, idea narodowa pogłębiała się o treść nową — treść społeczną.

Jan Marszałek

Wiersze z terenu

## NUTKI NABOŻNE

Kiedy ranne  
wstają zorze —  
ziemia stoi  
w mgłach, jak w morzu.

Brzask, jak Chrzciciel  
siwy ranek  
skrapia blaskiem  
krwi rumianej.

Tak z obłoków  
słońca patron  
błogosławi  
ziemi, kwiatom.

Gdy zadzwonią  
kosi żniwem  
daj im owoc  
sprawiedliwy.

Aż do barw i  
blasków tyłu  
przetarli oczy  
z ros zawilec.

Aż zabrzęczał  
srebrem strumień  
w łozach rybce  
łuski gubiąc.

Szumia zboża,  
drzewa, trawy  
— przyjm ich prośby  
Boże prawy.

Stanisław Paleczny

## PASTERECZKA \*)

Rada by ja rada jeszcze se pospała,  
a tu matuś krówkę popaść mi kazala.  
Zimna rosa szczytów bose moje nogi,  
nie wzięłam trzewiczków, mój Ty Boże drogi.

Czarna moja krówka gwiazdkę ma na czole,  
spokojna, nie biega przez szerokie pole.  
Oj, ty krówko moja, co mi mleko dajesz,  
ja cię tam zawiodę, gdzie się dobrze najesz.

Potem cię napoję w tej krynicznej wodzie,  
zawiodę do domu, uwiążę w zagrodzie,  
bo znówu do szkoły biegnąć muszę lotem,  
Oj, Boże, co ja to mam w życiu roboty!

\*) W związku z artykułem A. Kamińskiej w Nr. 48 „Wsi”, poruszającym problem wierszy dla dzieci, St. Paleczny nadesłał do Redakcji kilka prób tego typu utworów, z których jeden drukujemy.



Józef Pogan

## LISTY ZE ŚLĄSKA

Adolf Kotarba

## Żywoł „pożytecznego” dla wsi

Gdy w maju, 1945 r. osiedliłem się na Górnym Śląsku — życie moje nie zaczęło się różowo. Czekali mnie dalsze trudy i mozoły. Bo półtora hektarowe gospodarstwo poprzedni właściciel doszczętnie ogłodził. Jedynym dla mnie ratunkiem były skromne honoraria, jakie już zacząłem pobierać za druk mých utworów w czasopiśmie. Jeździłem więc często do Katowic po czarny, przydzielowy chleb (bo we wsi jeszcze sklepu nie było) i popijałem gorzką kawą.

Znosiłem jednak wszystko cierpliwie, czując się szczęśliwy, iż otrzymałem równy kawałek ziemi i ładny, choć mały domek.

Pracowałem sam w gospodarstwie, gdyż z powodu braku żywności nie mogłem sprowadzać rodziny. Wolne od pracy chwile spędzałem w urzędzie gminnym z zaprzyjaźnionymi urzędnikami lub nauczycielami. Wójt gminy, PPR-owiec, był dobrym Polakiem i życzliwie, był dla mnie ustosunkowany.

Za niewielką opłatą dostawałem też obiady w gminnej stołówce wraz z urzędnikami. Przy stole żartowaliśmy zazwyczaj lub mówiliśmy o polityce. Poruszaliśmy też tematy o niegodziwych zdradach polskości, czy też o zachłannych szabrownikach. Ślęzak, wspominając o tym, spłukiwał pogardliwie, „pieronowali” i z błotem „onaczyl” szabrowników.

Wiejska inteligencja jak nauczycielstwo czy urzędnicy wcale nie są inni od prostaczków. Zarówno urzędnicy jak też i nauczyciele między sobą przeważnie gwarą rozmawiają. Nawet bywa i tak, że urzędnik napisze coś poprawnie po polsku, lecz czyta to gwarą.

Na temat gwary górnośląskiej rozmawiałem często z nauczycielami. Mnie specjalnie podoba się ta gwara, ma bowiem w sobie wiele archaicznych wyrazów, lecz jest dlatego — niepełna. Unowocześniło i wyrównało ją wiele wyrazów niemieckich. Ślęzak bez pomocy niemieckich słów nie potrafi się wypowiedzieć. Z tego więc powodu na przykład słowo „onaczyć” w pojęciu Ślęzaka ma wielorakie znaczenie. „Zonaczyć” znaczy: i rozwiązać i posunąć i posprzątać i naprawić i zmienić i tak bez końca; także, nie umiając nazwać pewnej miejscowości, mówią: „do tego onygo, do ty ony, w tym onym” itd.

W przeciwieństwie do innych stron, gdzie to nawet półinteligenci więcej starają się mówić językiem literackim — tu na Śląsku nawet inteligenci unikają tego. Nawet sam wice-wojewoda Arka Bożek, jako chłop, mówi gwarą. I to taką, jaka tutaj panuje, tj. z domieszką niemieczyny. Jednego razu, potrzebując maszynistki, odezwał się do swego urzędnika: „Dadzą mi frele”. Urzędnik (nie Ślęzak) szukał „frel” na biurku, w szufladkach i kręcił się po całym pokoju.

Także i wtedy, gdy nie używają niemieckich słów — to jednak składnia jest na wzór niemiecki. Na przykład: „ja mam głód, mnie zima” i t. p.

Próbowałem zacząć tu żywot pożytecznego dla wsi chłopca. Obserwowałem życie ludzi, ich nastroje, zamiary i próby realizowania planów.

I doszedłem do przekonania, że tu wieśniacy mają wszelkie warunki do podniesienia się kulturalnego. Są wszędzie siedmioklasowe szkoły, gimnazja, świetlice, kina, teatry, są poczty, gminy, elektryczność, szosy, tramwaje... Jedynie brak nieco pieniędzy jak wszędzie w polskiej wsi, ale to chyba nie największa przeszkoda.

I mimo tych sprzyjających warunków — młodzież śląska nie rwie się do źródeł kultury. Ci, co kształcą się w szkole lub w przemyśle, czynią to po to przede wszystkim, aby później dobrze zarabiać. Ślęzkom wystarczają zdobycze techniki i to oni dumnie nazywają „swoją kulturą”. Piękne, murowane domy, porządnie umeblowane mieszkania, narzędzia i sprzęty do wszystkiego, dobra odzież, elektryka, szosy, rowery, motocykle — jednym słowem wyższa znacznie od innych dzielnic stopa życiowa — oto całkowita kultura w pojęciu śląskiego chłopca. Poza tym można już nie wiedzieć i nie znać. To też niewiele wiedzą i nieraz nawet półalfabeta z innych stron więcej posiada wyrobienia umysłowego, niż śląski półinteligent. Jedynie sport jest tu silnie rozwinięty. Szkolne podwórza czy też specjalne boiska tętnią bezustannym ruchem grającej młodzieży. Czwili życie skupia się bardziej w akcji rozrywkowej, niż oświatowej.

Młodzież, o ile się skupia, to najchętniej w Związku Walki Młodych i w Katolickich Stowarzyszeniach. I ci najbardziej są aktywni: ZWM stale urządza przedstawienia

amatorskie we własnych świetlicach, wydaje gazetki ściennie, bierze udział w różnych uroczystościach; zaś młodzież katolicka czy się przeważnie śpiewu, odgrywa jakieś klerikalne przedstawienia, odprawia nowenny itd.

Bo młodzież, zarówno jak i starsi — jest bardzo pobożna. Kościoły zawsze są przepelnione wiernymi, a na „farsos” broń Boże, co powiedzieć. „Farsos” dla ślęzaków jest niemal świętą osobą.

Pobożność ta nie pozwala na ograniczanie urodzin. Tkwi tu pojęcie, iż „kobieta jest tylko po to, aby dzieci rodzić”. Tu najczęściej 20 letnia mężatka ma nawet czworo dzieci. I nie narzeka wcale, nie ma tego sobie za ciężar życia jak kobiety z innych stron.

Po żniwach, gdy żona z córką przyjechały, miałem już więcej czasu, więc często wyjeżdżałem do Katowic, Bytomia, Gliwic i Zabrza. Najczęściej do Katowic do ZZLP, do Samopomocy Chłopskiej, czy do Stronnictwa Ludowego. Wrażenia z „wizyt” nie zawsze odnosiłem dobre. Znamomi urzędnicy, a nawet koledzy po fachu literackim z pewną wyższością patrzyli na chłopskiego pisarza. Urzędnicy poniżali mnie za to, że nie miałem posady, zaś wykształceni literaci — że brak mi studiów. Czasem śmiałem się w duchu z tego, a czasem złość mi ogarniała. Bo przecież rozumiałem, że gdybym zechciał, mógłbym zostać nawet „średnim” urzędnikiem, natomiast wyższy urzędnik rzadko kiedy mógłby napisać choćby kiepski felieton.

Jednego razu w Urzędzie Ziemijskim polecono mi iść do Urzędu Skarbowego i zapłacić 40 zł. Referent żądał bardzo mej straty i pyta, czy mogę sobie pozwolić na ten wydatek?

— Zobacze, może mam tyle pieniędzy — odpowiedziałem spokojnie, wydobywając z kieszeni parę tysięcy złotych.

Innym znów razem urzędnicy dziwili się, widząc mnie w nowym ubraniu. Na zapytanie, ile mi kosztuje? — odpowiedziałem, że to ubranie kupiłem za dwie nowelki.

Na punkcie materialnego położenia bardzo jeszcze są dziwni wieśniacy. Na przykład „legenda o reformie rolnej” drukowana we „Wsi”, z początku 1946 r. — stała się we wsi przyczyną zaocznych drwin ze mnie, iż swego czasu byłem „dziadem”, bo stróżem nocnym we dworze. A jeden nauczyciel, Ślęzak, powiedział mi, bym „wykorzystał sytuację póki się da”. Co znaczy, iż każdy, kto wychwala obecny system, może pisać i dobrze zarabiać.

Są jednak ludzie, którzy rozumieją pisarza i szanują go. Większość jednak, a zwłaszcza wieśniacy uważają pisarza za

człowieka nie mającego żadnego zajęcia i piszącego głupstwa. Szczególnie tu na Śląsku takie pojęcie wśród chłopów pokutuje. Dowodem tego był fakt, iż na ogłoszony komunikat w „Zagrodzie Chłopskiej” o zakładaniu „Klubu chłopskich literatów” na Śląsku — zaledwie dwu kandydatów się zgłosiło i to nie ślęzaków. Potwierdza to i konkurs „Wsi”: „Jakiej powieści chcecie?” Na 123 wypowiedzi, z Górnego Śląska było tylko 3. Z Dolnego Śląska było 8 wypowiedzi, lecz w większości od osadników.

Uprzytomniłem sobie, że tu wśród Górnoślązaków niewiele, albo zgoła nie robię dla podniesienia kultury wsi. Zniechęcony, zamknąłem się w pracy węższej: w gospodarstwie — i na odmiennie pisałem lub czytałem. A że pracy fizycznej było niewiele, więc większość czasu spędzałem przy stoliku. Monotonna ta praca choć z wielkim wykonywana zapalem — jednak mię często nudziła i denerwowała. Szarpała się ma dusza jak uwięziona w klatce ptaszyna, wszak człek od dzieciństwa przyzwyczajony współżyć z ludźmi. A tu, stajesz się, człek, jakby półmartwym, bo tylko z samym sobą i dla siebie musisz pracować. Chwilami ulatywałem myślą w rodzinne, podojcowskie strony. — „Żeby tamci ludzie mieli te warunki co ci, ach! z jakąż szybkością parli by naprzód w świetlaną przyszłość! A i ja jakiego nabrałbym rozpędu!”

Myśli nie dawały mi spokoju: czy wyrwać się z ciasnych opłotków wiejskiego życia, uczepić się miasta i pełnymi garściami czerpać ze zdobyczy kulturalnych? — Nie, w mieście nie czułbym się dobrze. Pracować tylko w mieście, lecz żyć na wsi i dla wsi wyłącznie... Rozsądek ciągnie do miasta, a dusza nie chce opuścić wsi... Jej pół, pachnących łąk, przwrody... Tak, pracować w mieście, a żyć dla wsi.

Szukam rozwiązania problemu tych dziwnych marzeń. Okazja nadarza się wkrótce: zostaje redaktorem dziennika literackiego w „Zagrodzie Chłopskiej”. A w ślad za

tym: miesięczny bilet kolejowy i mogę często bywać w mieście.

Momentalnie stałem się innym człowiekiem. Małego redaktora już nikt nie pyta, czy ma 40 zł na jakiś wydatek. Przeciwnie — cieszę się ogólnym szacunkiem. Jest mi miło na sercu i duszy. Mieszkam we wsi, orzę, sieję, koszę, młóczę, a na odmiannę — urządzam eskapady do Katowic. Tu odwiedzę kolegę, tam dłużej porozmawiam o literaturze, o kulturze, o polityce... I to jest żywot: nie zatracać się jako chłop, a jednocześnie iść z prądem naprzód. Nie gnuszyć się ciasnych opłotków wsi, ale ich też nie opuszczać, bo w nich się człek urodził i uchował, więc najlepiej w nich się czuje. Podmiejska wieś — to najlepszy wylot dla pragnącego kultury chłopca.

Więc trzymam się tej wsi i przydzielonego mi gospodarstwa jak ojczystego zagona. Gdzie mię los rzucił, tam pragnę trwać. I może w przyszłości naprawę pokocham tutejszy lud z jego wadami i zaletami. Bo Górnoślązacy — oprócz wad — mają też i zalety: są pracowici, spokojni i nie chytrzy na kawałek ziemi jak gdzieś indziej. Nie ma tu kłótni, bijatyk i sądów o miedzę z sąsiadami. Wesela i zabawy odbywają się bardzo spokojnie. Tutaj pijak „nie rzyje nosem po ziemi”, nikomu nie ubliży i nie zaczepi. Nawet wśród ciemnej nocy każdy człek może spokojnie przejść obok pijaków.

Mam tutaj wiele przeszkód i różnych trudności, wszak jestem wśród obcych jako intruz, bo „na cudzym majątku”. Jestem „gorolem i tukej na Śląsku się dorabiam”. Krewni wysiedlonego gospodarza odgrają mi, nawet „czerwoną krawatką na szyi”.

Lecz mimo to — wcale nie chciałbym wracać w rodzinne strony. Przeciwnie: — pragnę jechać dalej na zachód gdzie więcej osadników, bym wraz z nimi mógł pracować dla kulturalnego podniesienia się wsi.

Józef Pogan

## Przez czarne okulary

W ostatnim liście z Katowic wspominałem o ustosunkowaniu się Ślęzaków do nowych współobywateli z innych dzielnic, jacy napłynęli tu po odzyskaniu wolności. Stosunki te nie są takie jakie być powinny. Są pewne zgrzyty i niedomówienia.

Wstyd się przyznać do tego, że do zadrażnienia tych stosunków przyczynili się pionierzy, naturalnie nie ci ideowi, lecz koniunkturalni, pierwsi osadnicy, którzy przybrali tutaj rolę „narodu panów”, czy też osadników angielskich w dzikich preriach Ameryki Północnej z 17 czy 18 wieku. Był chłystek plunął Ślęzakowi słowem: „Niemiec”, z racji,

że ten mówi gwarą, w której — co prawda zupełnie niepotrzebnie — wsadza się wiele słów niemieckich.

Po zniesieniu kategorii „narodowości niemieckiej” i zrównaniu Ślęzaków w prawach z prawdziwymi Polakami (jakby Ślęzacy nimi nie byli) powoli zmieni się to na lepsze, ale co Ślęzacy stracili, to stracili.

Na Śląsku panuje nędza, wśród matek obarczonych drobnymi dziećmi, których żywicieli wzięto do armii niemieckiej, albo jest jeszcze w korpusie Andersa, albo gdzieś w niewoli przepadł bez wieści.

Poznałem starego emerytowanego maszynistę kolejowego, który 42 lata spędził na maszyni, i dziś ma na opiece starszkę żonę, wierną towarzyszkę życia. Dwóch synów przepadło im gdzieś w Afryce, a może nawet znajdują się na obczyźnie, dwóch starszych zamordowali Niemcy w obozie, jako b. powstańców śląskich.

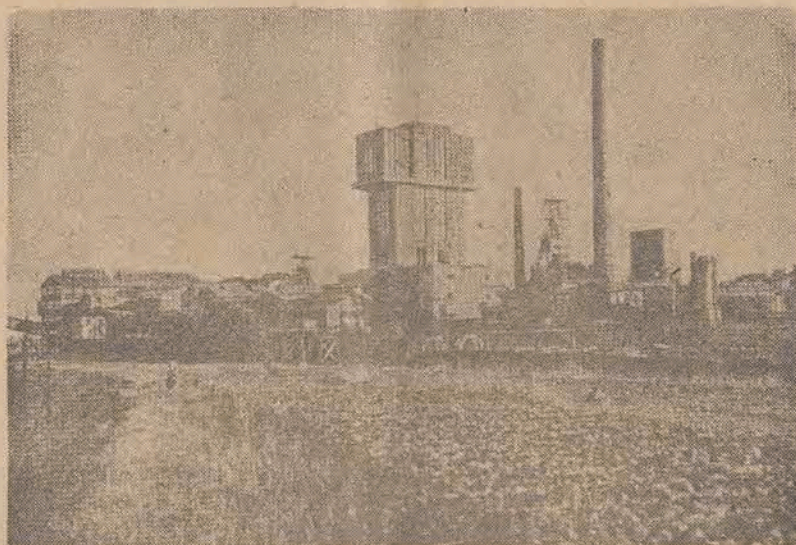
Ogromny procent dzieci i młodzieży śląskiej zajmuje się handlem, zwłaszcza sprzedażą gazet, papierosów, (tylko monopolowych). Jest to jedyny sposób utrzymania opuszczonej matki i młodszego rodzeństwa. Musi, bo sytuacja rodzinna tego wymaga. Ale ta młodzież jest prawie stracona dla społeczeństwa. Dalszaj winna się ona jeszcze uczyć czy to w szkole, czy w zawodzie, a nie błąkać się po ulicach, czy placach targowych.

Wiele złego zasiano w duszach tej młodzieży w organizacji niemieckiej „Hitlerjugend”, do której ją w czasie wojny wciągano przymusowo, podobnie jak ojców do wrażeń służby w armii niemieckiej, na co żala się ich matki. W żadnym mieście w Polsce nie spotkałem tak miłosiernych kobiet jak Ślęzaczki. Każda z nich wychodząc do miasta po zakupy, wszystkie swoje drobne pieniądze poświęca na wsparcie ubogich, którzy na tej dobroczynności wcale dobrze wychodzą.

Inna jeszcze rzecz razi moje oczy. Otóż większość domów w Katowicach ma kolor ciemnej papy. Mam wrażenie, że przeholowano w tym charakterystyzowaniu miasta na miasto kominów. Nie jest prawdą, że w Katowicach sadza opada na ludzi i domy, że wszystko brudzi i dlatego maluje się domy na czarny lub ciemno - szary kolor. Znajdują się w Katowicach domy malowane na jasne kolory, białe czy płaskowe i sadzy na nich nie widać, mimo, że liczą już po 20 i więcej lat i nie były od wybudowania ich fasady odnawiane.

Gdyby kamienice katowickie były malowane na kolor biały lub płaskowy, dodałoby to wiele uroku miastu. Tym więcej, że południowa połowa miasta leży na wzgórzu i ma piękne położenie. Nie mniej kominów fabrycznych jest w Łodzi, a domy w tym mieście nie noszą żaloby.

A. Kotarba



Kopalnia węgla na Śląsku



Leonard Sobierajski

# ZIELONA OJCZYZNA

(Z okazji Święta Ludowego na ziemi śląskiej)

Na zachód od Wrocławia o dziesięć kilometrów leży gmina wieś Smolec; rozprężona swobodnie, przepiękna ogrodami, powiązana brukowanymi uliczkami; ma obszerne, murowane domy, gotowe na przyjęcie plonów chłopskich budynki gospodarcze. Ba! Jest tu gmach szkolny, jakiego i strątowana stolica mogłaby pozazdrościć, jest dom ludowy z salką teatralną, są sklepy. Czyż nie świetny warsztat pracy dla rolnika? To też wypełnił się Smolec treścią ludzką aż po brzegi. Skrzyknęli się do niego chłopcy, można by rzec z całej Polski. Ruszyło tu biedniactwo z „kartowaczyn” województwa krakowskiego, jest i trochę „zabużanów”, jest i reprezentant poznańskiego. Obsadzili oni wszyscy około stu gospodarstw, wparli się w „mocną”: pszenno-buraczaną ziemię. — Ho, ho! siedem czy dziesięć hektarów tego skarbu, to nie bagatela — jest do czego rękawy zakasać. — „Doczekaliśmy się wreszcie Ojczyzny” — rzuca podkrakowski „biedniak”.

Smolec nie robi wrażenia jednolitej, ułożonej gromady, wprost przeciwnie, dyszy różnorodnością, gospodarze wnoszą tu odmienne sposoby upraw, różnią się obyczajem i nawykami, które zabrali ze swych rejonów. Nie trudno tu spotkać rolnika — wytrawnego fachowca, który kalkuluje produkcję z ołówkiem w ręku, jest zapaleńcem specjalizacji, potrafi nam w parę minut przedstawić cyfrowo wyniki gospodarki, wskazać gdzie jej opłacalność w lokalnych warunkach. „Buraki! ot co po winniśmy tu uprawiać!” Oczy mu się przy tym zapalają. „Ziemia pierwszorzędna, w powiecie czynne już dwie cukrownie: w Sulkowicach i Pustkowie, przygotowuje się do uruchomienia w Klecinie jeszcze jedna”. Nasz rozmówca to chłop inteligent, dawny wiciarz i ludowiec, ma w sobie pewne opory wobec dzisiejszej rzeczywistości, ale je przełamuje — jest członkiem ZSCH, pragnie brać udział w odbudowie śląskiej wsi. Jego ręce są zgrubiałe, wypracował nimi w roku ubiegłym między innymi z 95 arów 220 q. buraków cukrowych. Takich wzorowych rolników jest tu więcej. Obok nich jednak widzimy i „pocziwych oraczy”, którzy wprawdzie zaryzykowali puścić się na „nieznane”, przejmując tę tradycję po dziadach „amerykanach”, ale nie przełamali się jeszcze na tyle, by zaprzestać dawnego „peplania” w ziemi, a jednak i im się zaczyna widzieć, że coś tu trzeba nie tak jak „drzewie bywało”. Dzięki temu wymieszaniu ludzkiemu wszyscy się sobie pełnie przyglądają, podpatrują wzajemnie, uczą jeden od drugiego. W tradycyjnym „oraczu” zaczyna się budzić świadomość, nie chce być zdystansowany, nie pójść na „obsmich” tych wzorowych.

Wies smolecka podziła jest konfliktami, darwinowska teoria walki o byt miałaby i tu swoją ilustrację. Wewnętrzne spory o najmniejsze „kęsy”, o wpływy, o uznanie społeczne czy wreszcie o „nadawanie tonu” wyciskają pierwsze pigmo na społecznym obliczu tej wsi. Wówczas namnożyło się mnóstwo urazów, które brużdżą do dnia dzisiejszego. Trudno na ogół tego ułagodzić w sytuacji, gdzie wszystko na świecie było do zdobycia; jest to zresztą proces normalny, zachodzi wszędzie tam, gdzie życie nowej grupy ludzkiej jeszcze nie okrzepło, gdzie przeszłość nie przekazuje autorytetów, gdzie buduje się wszystko od początku. Dziś wieś na Ziemiach Odzyskanych jest jakby tygłem, w którym wytapia się nowy wzór chłopca. Rysy prywatności, z którymi przychodziły jednostki do tej wsi z różnych stron kraju, zaciera się, stwarza się poczucie nowej wspólnoty. Ta nowa wieś jest świetnym terenem dla działalności organizacyjnej; chłopcy z gminy smoleckiej czy innych powiatu wrocławskiego zdają sobie dobrze sprawę z konieczności wspólnego podejmowania zadań właśnie poprzez działalność organizacyjną.

Zielone sztandary, przemówienia, wiersze, inscenizacje — tak to wszystko to znaki świąteczne, wytyczenie: poza tym kryje się jednak codziennoscie chłopska smoleckiej wsi i dziesiątek jej podobnych. Chłopcy w dniu święta ludowego prowadzą powszechną z narodem rozmowę, sumują osiągnięcia, zwierają swoje troski, czasem padnie z cichych ust twardsze słowo pod adresem jednostek, które niedostatecznie

wspomagały osadnika w jego pracy, na to inny spleszy z wyjaśnieniem, bo czasem to, co się wydaje złą wolą, jest właściwie wynikiem niedomagań natury ogólnej, trudno je usunąć, trzeba jednak o nich mówić. A więc słuchajmy:

— Nie łatwo nam było na początku — mówi gospodarz z gminy Kąty, — wyobrazić sobie, że w całej gminie, jakżeśmy tu ściągali, mieliśmy wszystkiego 5 krów i 7 koni. No a obecnie — i tu gospodarzki uśmiech przebiegł mu po twarzy — możemy naliczyć 438 koni i 511 krów.

Na to jeden z chłopów, przedstawiciel powiatowej Rady Narodowej:

— Nasz powiat wrocławski ma obecnie około 4,500 koni i około 7,000 krów, jak na 7,800 ha użytków rolnych to jeszcze jest mało oczywiście, liczbę koni należałoby przynajmniej podwoić, ale gdy się zważy, że to jest dopiero trzeci rok naszej gospodarki, że nie zastaliśmy z żywego inwentarza prawie nic, no to chyba posunęliśmy się naprzód. Koni byłoby jeszcze więcej, lecz zawiodły nas niektóre zagraniczne zakontraktowania.

Gospodarzy z gminy smoleckiej to właśnie najbardziej gryzło.

— No bo jakżeż to — mówi jeden — jeszcze w ubiegłym roku powpłacaliśmy po 20.000 zł zaliczki, cieszyliśmy się na myśl o tym, jak to nowym sprzężajem zaorujemy resztki odłogów, zima nam się wydawała niecierpliwa, bo wiosną plug miał pociągnąć już własny koń — no i nic — zawód: zamiast koni zwrot zaliczki. No ale co na to poradzić, zagranica zawiodła, nie była w stanie pokryć naszego zapotrzebowania. Jednak mimo niedostatecznej ilości koni obsiailiśmy prawie w stu procentach.

— Tak, tak — akcentował radny — 4 proc. tylko odłogów w całym powiecie, do jesieni znikną, państwo w jesiennej akcji siłowej z całym swoim aparatem idzie nam w pomoc; na Ziemi Odzyskanej zostanie rzucona znaczna ilość traktorów i koni. „Samopomocowcy”, wysyłajcie z każdej gmi-

ny po dwóch ludzi na kurs lipcowy do Poznania na wyszkolenie traktorowe, bo każde koło gminne ZSCH otrzyma traktor, nasz człowiek musi umieć się z nim obchodzić. Tak! ta akcja pozwoli nam wygrać walkę z odłogami.

Jedną jeszcze sprawą dręczy wszystkich: pomiary i nadania. Chłopi smoleccy niecierpliwie czekają na mierników. Jeden mówi: — Nie można racjonalnie gospodarować bez zaplanowania na trzy lata, a to znów łączy się z poczuciem odpowiedzialności, że ten właśnie szmat ziemi będzie do mnie należał, że właśnie ja jestem odpowiedzialny za jego stan.

To podchwytuje drugi — dla rolnika kapitałem inwestycyjnym jest obornik, jak nim rozporządzić, gdzie go dać, lecz kapitał amortyzuje się i po dwóch latach, no a ja ciągle nie mam gwarancji, że za dwa lata będę gospodarzył na tym, co teraz orzę, bo widziałeś jest tak: my jesteśmy z wioski, gdzie była większość gospodarstw od 3 do 4 ha (wioska podwrocławska) prócz nich było kilka dużych gospodarstw kilkudziesięcio-hektarowych; wszyscy osadnicy weszli na ziemię tych dużych gospodarstw dobierając sobie po parę ha dla zaokrąglenia tych małych z budynkami (trzy lub cztery hektarowych). Obecnie czekamy na jakieś ostateczne przeprowadzenie tych pomiarów, chcemy racjonalnie gospodarzyć, chcemy nie szpeczyć pracy, by jaknajwięcej chleba krajowi przysporzyć.

Radny zaciskał mocno szczęki i łamał podniesiony z trawy patyk w niecierpliwych rękach. Wreszcie wybuchł:

— Wiesz, bracie, to jest racja, nikt temu nie przeczy: pomiary i akty nadania to najpilniejsza sprawa, jeżeli jej nie wykonujemy tak szybko, jak to jest potrzebne, to dlatego, że nie ma kłm. Na powiat wrocławski mamy tylko 13 mierników. Cóż mogą wykonać w ciągu roku: 13,000 hektarów, to diabeł mało jak na nasz powiat (78,000 ha). Mało mamy fachowców, ej!

## IDA CHŁOPY DO ŚWIATA...

I

Do Błogoraja droga wyboista, że ieb się trzęsie w podróży jak księdzu ręką do pieńdzy. Porażone niełitościwie słońcem biała się pola piaskowe poprzegradzane gęsto zagajnikami, które na horyzoncie zlewają się w potężne obszary leśne. O ich zdradzieckim a przytulnym jednocześnie wnętrzu mogą powiedzieć wiele wspomnienia józefowskich partyzantów. Jeszcze nie tak dawno słynny był i „znany ze swoich sił Błogoraj wśród ubogiej ziemi, która dostarczała do robót budowlanych mnóstwo ludzi, zwłaszcza kobiet snujących się po Warszawie w swych białych, płóciennych ubraniach i czółkach na głowie”. To było najbardziej godne uwagi dla wybitnego ludoznawcy ze starej szkoły etnograficznej. To było stwierdzenie faktu zewnętrznego, estetycznego, bez próby wnikiwej w tragedię, jaka poza nim się kryła. Dla nas — działaczy wiejskich z wiejskiej wyrosty, gleby są inne, bardziej istotne czynniki, które zasługują na podkreślenie, gdy mowa o Błogorajskich wydmuchach. Dążenie do zakładania spółdzielni sitarskich, największa ilość ludzi na ważne stanowiska administracyjne

i samorządowe w województwie, przodujące miejsce w zdawaniu świadectw rzeczowych na rzecz państwa i doskonałe rozwijający się ruch ludowy, który ujawnił się w tegorocznym święcie chłopskim — oto elementy, które określają dzisiejszą Błogorajczyznę.

II

Oto pierwsze oznaki Chłopskiego Święta. Strojnych zielenią ciągnie kilkanaście furmanek. Pomiędzy kłonicami na zadnich kołach umocowane tablice z hasłami. Na czele — o ziemiach odzyskanych, następnie o jedności i zgodzie. Drobne koniki idą wolno. Gospodarze spieczeni żarem — robią wrażenie drzemających. Nie dziwnego. Dziś założyli wełniane sułmany, które od lat spoczywają w lamusie. A przecież duszno w tym jak w kurniku. Byłoby przedź skrócić i zrzucić to z karku. Mordować się musieli ojeowie, gdy zapatrzeni w tradycję w tej odzieży bawiającej rozpierzchłe panie z kamieniem i przyjaciół ludu spod znaku „Wisły” roznosili piechotą i zbywali po całym kraju na wpół darmo swoje siły. Od strony Puszczy Solińskiej cwałuje kilku jeźdźców. To pierwsze skowronki banderii, która skupia się koło baraku. Ubrani są po

## W GÓRACH I NA ROLI

Dziwny kształt ma powiat pińczowski. Ciągnie się, jak kiska od Wisły i spod przowskich leśnów po Pińczów. Stolica powiatu prawem tradycji historycznej utrzymuje się na końcu tej kieszki. Miasteczko grozi zamarcie. Leży poza szlakami komunikacyjnymi, w okolicy, w której przemysłu nie było i nie będzie. Duża linia kolejowa Kielce — Kraków przebiega na prawo od Pińczowa, na lewo wykluje się nie długi linia Kielce — Busko — Kazimierza Wielka — Kołomyżów — Kraków. Właśnie Kazimierz wyrosła w ostatnich dziesięcioleciach lat z zamożnej wsi na tętniące życiem handlowym i społecznym miasteczko. W wigilię Święta Ludowego kolejka wąskotorowa, która wije się jak przewód pokarmowy wzdłuż całego powiatu, przewiozła pisma prawicy ludowej z programem: świętujemy w chałupach, czytając książki do nabożeństwa. Ta sama kolejka mimo umowy nazajutrz rano przegallopowała swoją trasę nie zatrzymując się na umówionych stacjach, na większych zaś nie przyjmowała nikogo, kto miał wpiętą koniczynę, kto niósł sztandar, kto wołał: my na Święto Ludowe do Pińczowa! W miasteczku nie wyjęszone chorągwie biało-czerwonych. Gulon używają je tylko na 3-go Maja, na Święto Czerwonego Krzyża, na Ligę Morską i Kolonialną, i na Święta Kościelne. Zapomnieli, że

są w połowie rolnikami. Ze miasteczko żyje z krainy i w krainie czysto rolniczej. Ze w tej małej prowincjonalnej skali Święto Ludowe musi tu być traktowane, jak święto narodowe. Bo tu lud to — chłopcy.

A w górach Świętokrzyskich, w klasztorze św. Katarzyny, gdzie reguła panuje surowa i zakonnice nie pokazują się ludziom, mieliśmy zmienną rozmowę w kłauzurze. Przeorysza pytała o elektryczne maszyny tkackie, o maszyny trykotażowe i swetrowe. Hej, chciałyby dla dziewcząt wiejskich urządzić szkołę, aby się potem rozeszły jako instruktorki po wioskach podgórskich. Puszcza i góry przetrzymały tu opóźnienie cywilizacyjne i kulturalne. Idziesz przez wieś ulicą 5 km. długą, widzisz dziewczęta i baby w zapaskach kolorowych, tyle barwnych strojów i tyle rąk do pracy, tyle zmarnowanego kapitału (w zboczach gór i wełnie). Oddalone od hałasów świata zakonnice wychwytyują jednak z niego istotną współczesną wartość. Ich prośba o elektryczne maszyny tkackie w dniu Święta Ludowego jest wyższym uświęceniem dnia uroczystego, niż gdyby w pińczowskim (rolniczym powiecie) wywiesili chorągwie, niż gdyby kolejka zapraszała ludowców, a z Kazimierza nie poszło hasło: w chałupie świętować!

Piotr Chmura.

bracia, nie głupi chyba jest ten okrzyk „o niech chłop nie będzie tylko rolnikiem!” Teraz potrzeba nam traktorzystów, potrzeba mierników i to takich, którzy z całym zapalem podjęliby pracę, którzy nie czuli się tylko płatnymi urzędnikami, ale działaczami, oddającymi swoje umiejętności, czas i energię dla pomóżenia rolnikowi. Czy warstwa chłopska nie może wydać z siebie tych ludzi? Chłop traktorzysta, mechanik (obeznany z maszynami rolniczymi), inżynier, miernik, to ci, których potrzeba nam, ze względu na poruszoną sprawę, a przecież te potrzeby można by mnożyć. W naszym powiecie jest 9 kół gminnych Z.S.Ch., 67 kół gromadzkich, mamy w swoich rejonach młyny (w Kątach, Żurawinie, Katarzynie), gorzelnię, mamy 4 piekarnie, sklepy spółdzielcze, 7 resztówek, na których rozwinię się doświadczalnictwo upraw i hodowli; prawidłowy rozwój tych resztówek łączy się z podniesieniem gospodarek chłopskich, bo przecież z nich to słaby jeszcze kapitałowo osadnik będzie mógł czerpać zboże wyselekcjonowane, bydo podrasowane czy drób ze sztuczną wylegarni. Do czego zmierzam? Mamy ładne warsztaty pracy: wysoko uprawną ziemię, budynki, poradźmy sobie ze sprzężajem, rozwiążemy z pomocą Państwa kwestię zdobycia kredytów na potrzebne inwestycje, brak nam tylko wśród siebie fachowców, właśnie do tych młynów, właśnie do tych resztówek, do zresztowań brzońowych, do spółdzielni. Potrzeba nam tysiące wyszkolonych techników do przemysłu rolnego, tysiące inżynierów-agnomomów na instruktorów rolnych, wielu bilansistów do spółdzielni. Ludzi tych musimy ż siebie wydać. Polska pokrywa się siecią szkół fachowych, jest obecnie o około tysiąca szkół rolniczych na różnych stopniach — pchnijmy tam nasze dzieci! Spotężnijmy wiedzę naszą zieloną ojczyzną, chłop stanie się na prawdę uzbrojony w walce o dobrobyt dla kraju, wyrówna wtedy robotnikowi służącemu państwu żelaznym ramieniem przemysłu. Nie będzie to walka rywalizująca o władzę, ale o oddanie większego wkładu w tworzenie ogólnego dobrobytu!

(Danych liczbowych udzielił ob. K. Krysiński i Zarząd Wojewódzki Z. S. Ch. we Wrocławiu).

krakowsku. Podziwiają ich nawet przedwojenny burmistrz, sam właściciel apteki i bratanek księdza, placząc po prostu nad zanikiem dawnej paniedziejskiej zdrowej, chłopskiej rasowości. Zdania natomiast ich nie podziela obecny starosta, przewodniczący rady powiatowej i inspektor szkolny, wyrosli gdzieś w zapomnianych kółkach Błogorajskich.

III

Przy kościele ciżba. Na zboczach zajązdu ustawiono w kółko ponad 150 rowerów. W szprychach zielone kokardy, przy sterach chorągiewki. To namiastka motoryzacji. Psuje się wieś. Ucieka od przyrody. Świątynie rozbrzmiewają głosem organów. Głos organisty odejma się od nich jak klekot bociana od rechocho zab na łące. Wilkary w zakręty szuka natchnienia do kazania, które ma za chwilę wygłosić. Nie łatwa to sprawa. Zadowol lud, to mu powiedzą „panie Boże zapłać”, ale jak wyjdzie wobec „dziekana i biskupa, który tu pono buszuje po sąsiedniej parafii? Jeśli uzyska aprobatę zwierzchności, chłopcy mogą go kłać. Ale przecież sięgnąć można po tradycję, dogmaty, tłumaczyć je tak by wrilk był syty i owca cała. A więc: Polak i katolik — to synonimy nie dające się rozdzielić. Władza duchowna i świecka od Boga pochodzi. Szanuj więc władzę. I niby wszystko dobrze. Tylko w drodze powrotnej grupa chłopów z Batorza wracała markotna. Juści. Ile to nablubiali gubernatorowi Frankowi, nie mówiąc już Hitlerowi. A tu teraz... Władza od Boga.

IV

Idzie przez młasto dwukilometrowy pochód. Przegradzają go aż trzy orkiestry wcale niezłej prezencji. „Idą chłopcy do miasta” śpiewa hufiec wiciarzy. Przodem paradyduje bandera. Bieją ją prowadzi: wójt gminy, stary zasłużony ludowiec. Na końcu — długi sznur cyklistów. Sprawnie jada, tylko wiatr im włosy rozwiercha. Wszystko kieruje się do baraku. Ogromny jest. Pomieści kilka tysięcy osób. Z dawnego elewatora zbożowego za Niemca — wyborny dom imprezowy. Jedyny w zniszczonym Błogoraju. Przemówienie. Już mogliby ci działacze wziąć choć z nudów do reki trochę pięknej literatury i dzieł poważniejszych, a nie poprzestawać tylko na biuletynach szablonowych b. Ministerstwa Informacji i Propagandy. Pocóż zawsze oklepamy banaliami — którymi każdy na pamięć potrafi ludzi mordować? Trzeba choć trochę litości mieć, jeśli nie staje intelektu. W porę przyszły na zakończenie dobrze przygotowane „Grube ryby” Bałuckiego. Udane gesty czy wypowiadający artyści wywołują większy oddźwięk na sali niż najgłośniejszy krzykane hasła. Dewotek pono sam Pan Bóg nie znosi, choć mu ani szkoda, ani dogadza.

Henryk Syska



## Jubileusz prof. Heleny Radlińskiej

Helena Orsza-Radlińska, prof. katedry pedagogiki społecznej na Uniwersytecie Łódzkim, obchodzi jubileusz 50-lecia pracy społecznej i naukowej.

Prof. Helena Radlińska urodziła się 2. 5. 1879 roku w Warszawie. Po ukończeniu szkoły średniej uczęszczała na tajne kursy pedagogiczne oddając się równocześnie pracom badawczym nad historią w Bibliotece Zamyskich pod kierunkiem prof. T. Korzona.

W tym okresie podjęła próby prac popularyzatorskich z zakresu historii i krytyki literackiej. Wydała w 1897 roku pierwszą książkę zatytułowaną: „Kto to był Mickiewicz”. Skromną bardzo młodzieńczą broszurką zapoczątkowała H. Radlińska szeroką drogę swojej oświatowej i naukowej pracy.

Rok 1905 zastał H. Radlińską jako nauczycielkę szkół średnich w grupie organizatorów strajku szkolnego, w którym bierze czynny udział. Za działalność polityczną w tym czasie w szeregach PPS zostaje wywieziona etapami na Sybir, skąd szczęśliwie ucieka, przedostając się do ówczesnej Galicji i osiedla się w Krakowie. Tam też ukończyła studia na Uniwersytecie Jagiellońskim. Będąc pracownikiem i „duszą” Uniwersytetu Ludowego im. A. Mickiewicza, uczestniczyła w pracy społecznej i oświatowej. Tam rozpoczęła po raz pierwszy w Polsce kształcenie pracowników oświatowych na wyższym poziomie. Zapoczątkowała Polskie Archiwum Oświatowe.

Od roku 1913 brała udział w przygotowaniach szeregów młodzieży wolnościowej do walki zbrojnej, poświęcając się głównie oświacie żołnierskiej. Z czynnemu, doraźnego działania przechodziła do programowych prac nad sprawami szkoły i organizacji oświaty pozaszkolnej. Pomagała K. J. Prausowi w pracach Centralnego Biura Szkolnego. W latach 1917 — 18 redagowała pismo „Kultura Polski”. Współdziałała w tworzeniu Ligi Niezawisłości Polski i Polskiego Stronnictwa Ludowego (Wyzwolenie).

Po wojnie światowej obok pracy nauczycielskiej rozwijała działalność na stanowisku kierownika działu oświaty w Centralnym Związku Kółek Rolniczych, z którego ramienia prowadziła bezpośrednio prace oświatowe na wsi. Organizowała odczyty i wykładala metodykę nauczania na licznych kursach dla nauczycieli, instruktorów oświatowych, większych i robotniczych.

W r. 1922 objęła wykłady na Wolnej Wszechnicy Polskiej w Warszawie. W trzy lata potem organizowała przy tej uczelni Studium Pracy Społeczno - Oświatowej. Była to wówczas pierwsza w Polsce wyższa uczelnia, przygotowująca pracowników społecznych i oświatowych. To Studium wypracowało drogę ciągłych badań w dziedzinie zjawisk społecznych i potrzebnych środków zaradczych metody kształcenia pracowników społecznych oraz kształtowało nowy typ zawodowego pracownika społecznego.

Habilitację odbyła przed komisją weryfikacyjną w 1937 r. Prace teoretyczno - naukowe, prowadzone na W. W. P. spowodowały powołanie jej w 1928 r. pierwszej w Polsce katedry historii oświaty pozaszkolnej. Została profesorem W. W. P. i jest jednocześnie współpracownikiem Kom. Historii Oświaty Polskiej Akademii Umiejętności, członkiem Naukowego Towarzystwa Pedagogicznego, członkiem Instytutu Badań Najnowszej Historii Polski.

Nieustanną i żmudną pracę pedagogiczną i instruktorską łączyła prof. H. Radlińska ze stałą działalnością naukową i pisarską. Szła ona w kilku kierunkach. Od tworzenia właściwej literatury popularnej dla szerokiego mas czytelników do prac poważnych — naukowych z zakresu historii, oświaty i kultury, pedagogiki, a zwłaszcza czytelnictwa. Zapoczątkowała w pedagogice polskiej kierunek pedagogiki społecznej, wysuwając teorie wychowania przez poznanie środowiska społecznego.

Bibliografia prac prof. H. Radlińskiej obejmuje różne działy i zawiera sto kilkadziesiąt pozycji.

Z ważniejszych publikacji prof. H. Radlińskiej należy wymienić: „Kształt jako wychowawca”, „Stasz jako działacz”, „Początki pracy oświatowej w Polsce”, „Dzieje oświaty pozaszkolnej”, „Dzieje społeczne Polski”, „Stosunek wychowawczy do środowiska społecznego”, „Książka wśród ludzi”, „Oświata dorosłych”. W przygotowaniu do druku znajduje się praca „Tradycje i zamierzenia” oraz podręcznik dla studentów „Pedagogika społeczna”. Szerokość zainteresowań doprowadziła ją do stałych kontaktów z myślą społeczną i pedagogiczną zagranicą, zwiększając tym udział Polski w międzynarodowym życiu intelektualnym i społecznym.

Heronim Konikowski

Paweł Kubisz

## ZNAM TYLKO JEDEN ŚLĄSK

(Fragmenty utworu dramatycznego p.t. „Legenda Wyzdziejczonych”)

„Znam tylko jeden Śląsk — dla mnie nie ma granicy:  
Frydek, Trzynieć, Cieszyń, Opole, Katowice,  
I Racibórz znaleziony — w szachtach skryta Karwina;  
Kłęką ból w drodze, wieniec krwawy rozpinać!

Pod Opawami jeszcze ślady...  
Na Huczyńsku kolejiny —  
Ryjóm nóm tam grób zagłady,  
Gasnóm mowy piyrwoelny...

Znam tylko jeden Śląsk — dla mnie nie ma granicy:  
Frydek, Bogumin, Wrocław i pole Lignicy...  
Stereż krzyży otwarte do świata ramiona,  
Słońce zarosło chmurą, życie chciało skonać!

W Trzyniecu werki narzykały —  
Przyszli do nas cudzi... cudzi!  
Cudze gęby chleb zebrały —  
Wyciskajóm naszych ludzi!

Znam tylko jeden Śląsk — dla mnie nie ma granicy:  
Wolań cierpiący krzyk z żalobnych fal Ostrowicy!  
A gdzieś echo wyniosło garść słów od Opola,  
Sypiąc brzemień rozpacz w noc Bogu do kolan...

— Juchy!... karwińscy hawirze,  
Dejcie dusze za robotę!  
...Nili? — marsz baraby za dwirze;  
Wybić tóm polskóm hołotę!

Znam tylko jeden Śląsk — dla mnie nie ma granicy:  
Znam te usta zacięte i splakane lica,  
Tę boleść wynoszoną w łachman codzienności!  
...Plecy batem ubite — zapomniaty się prościć!

Hań w Stónawie... hań w Stónawie,  
Stojóm schłustane pomniki —  
Blyszczóm rdzawie, blyszczóm rdzawie —  
Heccąc w niebo niemym krzykym!

Znam tylko jeden Śląsk — dla mnie nie ma granicy:  
Hej Opawo!... Huczyńsko!... hej! śląskie Ocice!  
Mrok nad wami zaciąga cień bury, ciężarny...  
Nadejść musi... nadejdzie — dzień światły i parny!

Hórdu... hórdu — czas se leci,  
Boleść rodzi wielki żniwo!  
Jedno rano zarepeci,  
Wolności sie mi zachęciwo!..

## Czy „nowa postawa” jest całkowicie słuszna?\*)

W nr. 19 „Wsi” ukazał się artykuł Zygmunta Stolarskiego „O nową postawę”, napisany w związku ze zjazdem ideologicznym Stow. Akademików Woj. Kieleckiego. Po wspomnieniach historycznych o obliczu młodzieży kieleckiej za czasów, gdy Kielce były miastem akademickim, po cytowaniu notatek Grabca z epoki fin de siècle, autor zastanawia się nad przemianami oblicza duchowego młodzieży wywołanymi lekturą Żeromskiego.

W artykule tym tak charakteryzuje się Judyma: „młody lekarz, społecznik, tworzy wzorowe uzdrowisko „Cisy”, by wreszcie nie dokończywszy zaczętego dzieła rzucić je. Skazuje się na dobrowolną bezdomność ducha i ciała”.

My — starsze pokolenie ziemi kieleckiej, nigdy nie uwierzmy, że Judym przegrał swą walkę. My stworzyliśmy sobie legendę o Judymie. My go znamy osobiście. Oto w czasie poprzedniej wojny światowej ten właśnie nasz Judym przybył z Zagłębia Dąbrowskiego do Buska i stał wielkim głosem zaczął wołać o niedoli gruźliczego dziecka miast przemysłowych, pobudził ofiarności społeczną, wystawił wspaniałe sanatorium dla dzieci i żyje nadal pośród nas otoczony powszechnym szacunkiem i miłością. Wiadomo — to nie ten sam Judym z „Ludzi Bezdolnych”, ale wcielenie tejże idei, zaprawionej pewną dozą praktyczności. Byłoby bardzo dobrze, aby akademicy ziemi kieleckiej zobaczyli na własne oczy, jak postać Judyma potrafi zapłonąć wyobraźnię i serce młodego lekarza polskiego. Warto wybrać się do Górki pod Buskiem, aby uścisnąć dłoń jej twórcy.

Przełęckiego określa znów autor, jako tego, który przegrał walkę o szkołę polską.

Nie — po stokroć nie! Niech akademicy z Ziemi Sandomierskiej zapytają swych ojców, kim był w latach 1919—1924 Aleksander Patkowski, ówczesny nauczyciel gimnazjum sandomierskiego, jak budował początkowo własnymi siłami, a później wraz z zespołem przyjaciół, do których zaliczał i Żeromskiego, uniwersytet regionalny i do jakich wyników ta praca doprowadziła. Właśnie Aleksander Patkowski był prototypem Przełęckiego.

Drugi Przełęcki — to Juliusz Osterwa, który testament Żeromskiego głosił przez wiele lat po całej Polsce.

W „Nawracaniu Judasza” jest jeszcze jeden bohater, który nie został pokonany w walce ze złem — to Brat Albert (pamiętacie ten ubogi klasztor w Tatrach?). Dzisiaj jeszcze spotykamy jego uczniów w Zakopanem i w Warszawie. Prowadzą skutecznie piękne dzieło mistrza.

Możnaby w ten sposób jeszcze wiele postaci z utworów Żeromskiego ukazać na tle ich walki ze złem, walki często zwycięskiej, chociaż napis nad portalem domu Boddzany dla nieszczęsnych kobiet, które pragną przywró-

cić życiu, głosił: „Człowiek urasta jak kwiat, skruszon bywa, przemija jako cień”.

Skruszon bywa... lecz nie zawsze, często zwycięża. W każdym razie, gdyby nawet sądził, że kiedyś padnie w walce, niechże do śmierci walczy z tym złem, które w każdej epoce, w każdym ustroju jest kłódą leżącą na drodze pochodu ludzkości. Jeśli się to nie uda, nie, ani tobie, może udać się innym. Można zmieniać metody walki na coraz lepszą, coraz skuteczniejszą, ale zawsze trzeba walczyć ze złem, które jest, jak twierdził Żeromski — krzywdą ludzką.

Wierzę głęboko, młodzi rodacy z tej naszej najbliższej sercu części Ojczyzny, że nie przekreślicie tego hasła, które pisaliśmy na swych sztandarach my, dziś przemijający jako cień.

I o przemyslenie jeszcze jednej sprawy chciałbym prosić członków Stowarzyszenia Akademików Woj. Kieleckiego. Jesteście dziećmi ziemi kieleckiej. Ziemia ta wykarmla Waszą młodzież, dała wiedzę ogólną, pobudziła fantazję, związała ze sobą uczuciowo i wyprawiła w świat, abyście zdobywszy wiedzę i doświadczenie mogli zapracować na chleb, przysparzać chleba innym, wypracowywać dla siebie i innych lepsze jutro. Ziemia kielecka jest uboga, nie starczy w niej chleba dla wszystkich jej dzieci. To też te dzieci szukają i znajdują chleb gdzieś indziej. Synów ziemi kieleckiej można znaleźć na całym świecie, niektórzy prawdziwą chlubę jej przynoszą, ale rzadko kiedy — korzyść. Jeśli wracają — to na krótko — z wizytą do rodziny, albo w nieszczęściu po ratunek. I wy musicie zaprowadzić nowy obyczaj, że każdy wykształcony człowiek z Waszego grona musi się zobowiązać, że choć z daleka — będzie śledził potrzeby swojej wsi, gminy, czy okolicy, że o ile zobaczy u innych coś mądrego i pożytecznego, co przydałoby się w ojczyźnie jego młodzieży — doniesie o tym, komu należy i nie odmówi swej pomocy przy takich tamtejszych pracach, gdzie by się jego wiedza i doświadczenie przydały.

Może Wam się uda sprawić w dalszych pracach Waszego życia, aby pocałunek składany na ręce matki przy wyjeździe do szkół różnych Andrzejów Radków nie musiał być koniecznie ostatnim pożegnaniem ze wsią rodzinną.

K. Borzęcki.

\*) Zamieszczamy wypowiedź K. Borzęckiego w związku z drukowaniem przez nas artykułu Z. Stolarskiego. W wypowiedzi tej potwierdza autor twierdzenie Z. Stolarskiego, że tradycja „Żeromsczyzny” tkwią silnie w naszym społeczeństwie, że wzór jednostkowego działacza jest wciąż jeszcze żywy i nęcący.

Mamy nadzieję, że na ten obszerne temat postawy młodzieży akademickiej, zapoczątkowany w 19 w n-rze „Wsi”, otrzymamy dalsze wypowiedzi. Redakcja.

## II ZBOJNICZY

(Śpiewają)

Hóć se śnieżki pod Opole,  
I groniami pańskim polem —  
Chodzą zbuje, zbuźniczyska  
Grofów trzaskać po pyszczyskach!

I na zómku we Wrocławiu  
Haldamaszek roz tam sprawióm!  
... Z Janosikem przy Opawie  
I w Walbrzychu byli prawie!

Wiedzą kaj je Góra Łysa,  
Kaj je Odra, Olza, Nysa —  
Kaj je Frydek i Karwina,  
Kaj się Polska rozpoczyna!

Oj Ondraszku oj! zbuźniku  
Chłopskiej sprawy bitewniku —  
Hej na pany na dziedzię,  
Ostrzyj, rychtuj se cieście!

My blydota, robotniki  
Wyduszone pańskim ćwikym,  
Stworzym wielkóm busaryje — — —  
Wojsko, wojsko — Ondrasz żyje!

## III

JAKÓB SZELA

Glucho na dworze i glucho w mej duszy...  
Ino, tak ino — nie ma tej wolności!  
— Z chłopstwem na pany było trzeba ruszyć;  
i było żniwo: trupy krew i kości!

PAWEŁ OSZELDA

Kim jesteś i dokąd los prowadzi?

JAKÓB SZELA

Jestem z Galicji... chłop Jakób Szela —  
O prawa ludu chciałem bić się, wadzić.  
Jeden z tych bitych, których tyłu, wiele...

PAWEŁ OSZELDA

Słyszałem wieści, szedłem waszym śladem —  
Chłopów na Śląsku w protest zszyskowałem,  
I w Końskie — w Mostach... me chłopskie  
gromady

Napadły dwory — kosy w rękach, dżgały!  
... A tamci? — wojsko, pomoc i huzary.  
A my w roszypce i dwory w pożary.  
Może się uda, może podyktuję?  
Rządy dam nasze, prawa wytarguję!  
Bunt trwał dość długo... chłop i Raciborzu  
Zew nasz podjęli — Śląsk zatrzęsł się  
w ruchu!

...Ale to była tylko fala w morzu...  
Cesarska przemoc kładła nas obuchem.  
Ta cudza przemoc grafi i książęta —  
Rządząca hołota nad ludem w pętach!  
— — — Ja jestem Pawłem Oszełda

z Cieszyńska...

JAKÓB SZELA

Wspólna nasza sprawa, jedna przyczyna!

## AKT II

(Początek 1945 roku. Jedna z normalnych cel więzienia Montelupich w Krakowie. W celi tu słabo żarówka. Na dwóch siennikach rozestawionych na podłodze spoczywa trzech więźniów: Anatol, Jan i Adam. W kącie celi obok stołka stoi dwóch dalszych więźniów: Jerzy w pasiakach więźnia oświęcimskiego i poeta Piotr. Od czasu do czasu słychać sygnali ostrzegawcze przejeżdżających obok więzienia, tramwajów).

## IV

PIOTR

...Z mojego kraju opowieść skończyłem  
O buntach, chłopach, o cudzej niewoli —  
Echa wracają, dzieje takie były.  
A dziś to samo... dziś znów świat się pali!

JERZY

Ey to ze Śląska — — — a ja wprost  
z Warszawy;  
Okreza, Montwill, Pawlaci, zesłania —  
Niewola, spiski, bunt, car Konstanty,  
Do pierwszej wojny ...do chwili zarania!

ANATOL

Mylisz to dwudziestolecie.  
Polityce żalobnym kwiecień?

JERZY

Tak! ...wtedy Polska istniała!

ANATOL

Z nazwy mój druh — nie z ciała!

JERZY

Nic nie rozumiem, jasno się wyrażaj!

ANATOL

Ta prawda męczy, wszystkich nas zatrważa...  
...W Berezie prawo opowieść skończyłem.  
Do dawnych czasów we wszystkich podobni!  
— Chłop i robotnik... lokaje, ścierusy.  
...Dziedzie, obszarnek — potęga, wiarusy!  
Swoje rządziły książęta bez ludu.  
Tworząc elitę i chwając się cudem!



Lech Budrecki

# Z OKIEN FOLWARKU

Kończyła się pierwsza połowa XIX wieku. Zwyczajnie mieszczaństwo wspierane przez swoich ideologicznych glossatorów opanowywało właśnie prowincję, zakładając w większych miastach banki i giełdy. We Francji rozgrywał się epilog walki przetrwania du Tilletów z wielkimi posiadaczami ziemskimi, walki, która stała się przedmiotem wspaniałej powieści Balzaka o prowincji: „Chłopi”. Dickens dawno już wszczął swoją działalność literacką, malując obrazów zwycięstwo bankierów i kupców, ich wielki triumf w pierwszych dziesiątkach lat ubiegłego stulecia. A u nas? U nas zaczynają się dopiero pojawiać pierwsze tomy zarysujące artystyczną wizję prowincji. Prowincja stanie się głównym tematem naszej współczesnej powieści szlacheckiej, i aż do „Placówki” Prusa nie pojawi się żadna książka mieszczańska, usiłująca przedstawić nam wizerunek tego systemu dworów, folwarków i miasteczek od strony miasta. Przeciwnie, zajmując się polską literaturą powieściową o prowincji przez cały czas mieć będziemy do czynienia ze spojrzeniem na świat wprost z okien folwarku. Na peryferiach dopiero takiego widzenia pojawiać się będą Brody czy Dubno znane pisarzom zazwyczaj tylko z kontraktów, na peryferiach umieści on wydarzenia społeczne jego klasy bezpośrednio nie dotyczące.

Po przez stronicę „Spekulanta”, Latarni czarnoksiężskiej, „Kollokacji” — napróżno doszukiwano się śladów choćby tylko tej niezwykle wówczas silnej grupy społecznej, jaką na Zachodzie stanowiło mieszczaństwo. Gdzie się podział kupcy, bankierzy, przemysłowcy? Nie ma ich. Nawet nie wskazuje na to, iżby gdziekolwiek i kiedykolwiek istnieli. Cały Wołyń Korzeniowskiego i Kraszewskiego jest zupełnie pozbawiony późniejszych kapitanów przemysłu. To zakrawa na niebyłejakie wypaczenie historycznych wydarzeń, na niebyłejaką mitologię. A jednak nią nie jest. Rozpaczliwy krzyk Szczepanowskiego w kilkadziesiąt lat potem o polskiego kapitalistę, o polskiego Nucingen’a jest smutnym głosem całkowitej martwoty mieszczaństwa w tych oto latach.

Ta warstwa społeczna nie dysponująca wówczas prawie żadnym kapitałem nie posiada tym samym żadnych możliwości na społeczną ekspansję. Nie dziw więc, że przyjeżdżający na jarmarki jedynie i na kontrakty do miasteczek ziemianie nie dostrzegali nic poza kilku sklepikami, zakładami rzemieślniczymi no i oczywiście rezsursami. Rzuca się to od razu w oczy i przy pejzażu Berdyczowa w „Spekulancie”, i przy znacznie już staranniejszym obrazie Dubna w „Latarni czarnoksiężskiej”. Jedyne postaci poważnego kapitalisty w powieści polskiej aż do „Morituri” będzie pan prezes z „Kollokacji”, — herbosy szlachcic, posiadacz ziemski. Cała próba opowania wioski koloikatorów nie posiada też żadnych znamion walk klasowych. To po prostu spór w dobrej rodzinie. Nie można tego kłaść na karb przeinaczeń pisarskich, wręcz przeciwnie — obraz, jaki daje nam Korzeniowski, jest wierny. Tak właśnie było. Jednak zaczynają pojawiać się już pierwsze groźby zapowiadające zupełną zaturę szlacheckiej idylli. Są to mieszczańscy finansiersi wdzierający się powoli na prowincję. Jakis bezimienny kupiec nabywający od p. Podziemskiej majątek, usłużny arendarz Abramko, no i przede wszystkim Szłoma, uczuciowy Szłoma. On dysponuje dużymi sumami pieniędzy, on uprawia lichwę, on rujnuje pojedynczych koloikatorów. Nieraz dziwiłem się ostrości ujmowania postaci przez Korzeniowskiego, który mimo całego sentymentalnego bagażu wypowiedzi włożonych Szłomie w usta, potrafił pokazać jego właściwą funkcję, jaką w danym układzie stosunków spełniał. Tak właśnie Żyd, może podobny nawet do Szłomy, napastujący hrabinę Julię i jej męża w Dubnie — oto prawdziwe niebezpieczeństwo dla polskich Montcornetów.

Hrabinę Julię ocalił wtedy niespodziewany spadek. Ratunek nadchodzący w ten sposób ma wszelkie cechy cudowności. Z pewnością nie jest powszechny. Tym nieoczekiwanym ocaleniem uchronił się Kraszewski od opisu rozpaczliwej degrengolady polskiego ziemiaństwa, na który nie mógł się wtedy zdobyć. Uczynił to później, dając nam elegię na upadek wielkiego rodu. Jest nią powieść o polskim kapitaliście nie wywodzącym się z posiadającej szlachty: „Morituri”. To dzieło późniejsze. Zaczynał się właśnie powolny kryzys wielkiej własności ziemskiej, związany z podbojem prowincji przez mieszczaństwo. Proces ten obejmuje prawie całą Polskę. Stoimy przecież u progu lat 70-tych, które przyniosą

ze sobą gwałtowny wzrost przemysłu, niezwykle rozwój handlu. Kraszewski podjął się tu przedstawienia zupełnego bankrutstwa arystokracji i wykonał to nadzwyczaj wiernie. Realizm „Morituri” jest naprawdę realizmem dużej próby. Książęta Brańscy ustępują ze swojego majątku, książęta Brańscy tracą nieomal wszystkie posiadłości. Losu ich pisarz nie odwrócił. Niechcąc do Zembrzyńskiego wypełnił naprawdę komentarz autorski, ale nie wpłynęła na realistyczny tok powieści. Zabawne są jednak motywacje postępów, jakie pisarze polscy insynuują swoim bohaterom. Prus kazał Wokulskiemu robić majątek z miłości, u Kraszewskiego zaś Zembrzyński awansuje na Monte Christa. Rujuje on książęta Brańskich z zemsty. Inaczej przecież

działalność jego nie miałaby żadnego usprawiedliwienia etycznego. Zembrzyński niszczył przecież książęta Brańskich nie ze względu na zemstę czy na jakieś urazy osobiste. Po prostu wymagały tego ich interesy. Kapitał musiał przynosić zyski, bez względu na konsekwencje, jakie to za sobą pociągało. W żadnym więc wypadku nie można pasować na bohaterów Dumasa czy Waltera Scotta kapitalistów, gdy ci działając na prowincji, zakupywali folwarki, wygrywali nieprawne procesy, wystawiając dobrą magnackie na licytację. Grube pliki weksłów w ich rękach zaczynają nowe dzieje prowincji, kiedy to kupcy przystępują do częściowej przynajmniej likwidacji ziemiaństwa. Książęta Brańscy udają się wtedy raz jeszcze do Metropolii,

tym razem na stałe, by zasilić tam kształtującą się właśnie inteligencję.

Wertując powieści Korzeniowskiego dziwiłem się nieraz nikłości roli, jaką spełniają w nich chłopci. Stanowią oni tu nie grupę społeczną, ale przedmiot, szczegół w opisie. Pisarz nie poświęca im wiele więcej uwagi, niż innym elementom krajobrazu. Zajmuje się nimi w takim samym stopniu, co i drzewami w parku, co i zabudowaniami gospodarczymi. Informuje nas o istnieniu chłopów i na tym poprzestaje. Wypełnia w ten sposób puste miejsce w pejzażu. Nie go ponadto nie obchodzi. Na tym się kończą jego zainteresowania. Dlatego to społeczeństwo szlacheckie i w „Spekulancie” i w „Kollokacji” wisł w powietrzu. Kto pracuje dla młodego Molickiego, kto zwiększa dochody marszałka? Bohaterowie tych powieści nie robią przecież nic. Nie da się wynaleźć nawet wzmianki, która by wskazywała na to, iż np. czuły Józef Starzycki trudni się jakimiś dochodowymi zajęciami. A ci, którzy właściwie pracują wyłącznie na ich utrzymanie, zostali umiejscowieni gdzieś na dalekich marginaliach utworu. Nie występują prawie w tekście. Pamiętam z całej „Kollokacji” jedną scenę, gdzie pojawia się chłop. Jest nim pastuch, którego dziadek Starzycki bije aż do nieprzytomności. Autor nie omieszczał poinformować nas przy tym, że chłop zmasakrowany przez „zaczęgo” starca nie umarł. Jest to jedyne zresztą bodajże przypadek, kiedy ten modny ongiś dramaturg wykreślił poza granicę stałego przemilczenia tych spraw.

Pierwsze trafne ujęcie stosunków społecznych, pierwszą charakterystykę praktyki pańszczyźnianej zawiera niewątpliwie dopiero twórczość Kraszewskiego. Obraz prowincji, jaki znajdziemy w dziełach tego pisarza, szczególnie w skonstruowanej na wzór Lesage’a „Latarni czarnoksiężskiej”, jest naprawdę godny podziwu ze względu na niezwykłą celność przedstawienia zachodzących wówczas przeobrażeń ekonomiczno-społecznych. On to wskazał na ustrój jako na bezpośrednią przyczynę wyzysku społecznego, który szerzył się wtedy w całej obszarniczej Ukrainie. Przeglądając się jednak uważnie metodą percepcyjną faktów i przedstawiania ich, najbardziej właściwym Kraszewskiemu, łatwo byśmy stwierdzili, iż bezpośrednią kontynuatką i spadkobierczynią tego właśnie realizmu jest nikt inny, tylko Pola Gojawiczyńska w „Dziwczętach z Nowolipki”. I tu bowiem i tam jedynymi wynikami niewłaściwych układów ekonomicznych są konsekwencje wyłącznie natury erotycznej. Pozostałości feudalizmu w Polsce powołują zdaniem Kraszewskiego tylko to, że Ulana śni z młodym dziedzicem a nie z mężem. Działanie machiny społecznej „wyzysku” zostaje uchwyczone w jednej dziedzinie, w życiu seksualnym. Naturalnie wielki pisarz, jakim mimo wszystko był Kraszewski, unikał tak rozpaczliwego spłykania problemu, którego dokonała autorka „Rajskiej jabłoni”.

Gdyby zestawili ze sobą opis Wołynia w „Latarni czarnoksiężskiej” z tym, jaki sparałował ten sam pisarz w „Bożej czeladce”, uderzałaby od razu ich niezgodność, ba, nawet ich przeciwstawność. O ile bowiem pierwsza powieść stała się mniej więcej wizerunkiem prowincji, o tyle druga bazowała na utopii wprowadzając nas do wnętrza szlacheckiego raj w ogrody arcydijskie, gdzie to uczciwy i pobożny szlachcic troszczył się o swoich poddanych uprawiając między nimi filantropię. Nie ma tu już pokrzywdzonych włościan, grupy społeczne żyją w największej zgodzie i solidarności. Tu przechowuje się przecież cnota i moralność, obce zepsuciu wielkich miast.

Tak więc powstawały perspektywy życia wzorowych ziemian, pocziwej szlachty. Nic więc dziwnego, że i jedna z pierwszych polskich powieści o awansie społecznym stanowi taką właśnie parodię „Czerwonych i Czarnych”, którym miała prawdopodobnie swoją ideologię przeciwstawić. Ten właśnie utwór nosi tytuł od nazwiska swego polskiego Sorela „Ostap Bondarczuk”. Dziwna jest historia tego polskiego chłopca, który dobrowolnie wyrzeka się pozycji społecznej, jaką nadawała mu częściowa adaptacja przez dziedzica i powraca między lud, by szerzyć tam działalność charytatywną. Dobry Ostap nie osiągnie nigdy panny de la Mole. Powróci do żony, osiadł na ojcowiznie. Zachowa jednak w stosunku do dworu poczucie solidarności, która każe mu bronić przed zbuntowanymi chłopami „dobrej jasi anioł” hrabianki. Tak oto wygląda przepis na polskiego Sorela, przepis stworzony p. z. pisarza szlacheckiego, przepis pewny i co najważniejsze — bezpieczny.

Józef Kapuściński

## Struktura jednego powiatu

Aby ocenić doniosłość reform jakie zostały dokonane na wsi trzeba cofnąć się wstecz na lata przed wojną i przypatrzyć się cyfrom statystycznym, które są najlepszym zwierciadłem, odbijającym najdokładniej życie ówczesnej wsi. Gdy więc sama przejrzy się w tym zwierciadle, to o resztę możemy być spokojni — stanie po naszej stronie bez zastrzeżeń.



Józef Kapuściński

Oto obrazek z jednej książeczki, zapisów z rocznika statystycznego i własnych obserwacji jednego typowo rolniczego powiatu Polski przedwojennej. Powierzchnia powiatu 754 km kwadrat, ludności okrągle 92.000 dusz czyli 120 na 1 km kwadr., ziemi użytkowej 59.750 ha czyli przeciętnie 65 ar na głowę — z całej ludności powiatu. 2640 osób pracowało przy kolei, innych około 2000 w rzemiośle i handlu, reszta przy rolnictwie. Rodzin bezrolnych czyli służby folwarczej było 1540.

Struktura tego powiatu wyglądała następująco: Gospodarstw do 1/2 ha ziemi było 2060, od 1/2 — 1 ha 2440, od 1 — 2 ha 3825. Czyli razem największej biedy rolniczej w tym jednym powiecie, wliczając w to rodziny bezrolnych było 9865 rodzin, licząc po 5 dusz na jednym. Stanowiło to prawie 50.000 głów, czyli połowa ludności powiatu żyła w nędzy, ubóstwie i poniżeniu gospodarczym. Idziemy dalej za tymi cyframi. I znowu mówią nam one bardzo dużo o tej wsi, o tym życiu wsi spokojnej, wsi wesolej. Gospodarstw od 2 — 3 ha było 2976, od 3 — 4 ha 1798, od 4 — 5 ha 1197. Przyjawszy już to, że te gospodarstwa mogły być zaliczone do samowystarczalnych, czyli nie cierpiało teoretycznie na brak chleba — 5971. Gospodarstw, które mogły być zaliczone do gospodarstw pełnych samowystarczalnych to jest takich, które liczyły od 5 — 20 ha było zaledwie 939. Folwarków od 50 — 100 ha było 23, zaś majątków wyżej 100 ha 39, czyli, że tych 62 jednostek gospodarczych posiadało następującą ilość ziemi: jeżeli przyjmiemy, że owe 23 gospodarstwa od 50—100 ha miało przeciętnie po 80 ha ziemi, daje nam to powierzchnię 1840 ha. Jeżeli znowu przyjmiemy, że gospodarstwa wyżej 100 ha miały przeciętnie po 300 ha — co daje nam 11700 ha, to dojdziemy, że owe 62 folwarków miało około 13540 ha ziemi. A zatem 62 rodzin posiadało przeszło 13540 ha najlepszej ziemi, najpiękniejszych sadów i ogrodów.

Weźmy ołówek do ręki i spokojnie sumujmy — 2060 rodzin przeciętnie po 1/2 ha

daje nam 1030 ha — 2440 rodzin po 1 ha przynosi 2440 ha, zaś 3825 rodzin po 2 ha liczy razem 7650 czyli, że 8325 rodzin było w posiadaniu teoretycznym 11.120 ha, ziemi a w rzeczywistości dużo mniej, gdyż nie każda rodzina z tej pierwszej kategorii posiadała pełne 1/2 ha ziemi, a druga po pełne 1 ha i ta trzecia po pełne 2 ha. Możemy przyjąć za pewnik, że tych 8325 rodzin nie było w posiadaniu nawet 10.000 ha czyli, że owe 62 rodzin „pańskich” miało napewno dwa razy więcej ziemi jak 8325 rodzin chłopskich, a doliczając do tej cyfry rodziny bezrolne, te 9865 rodzin posiadało zaledwie 3/4 ziemi znajdującej się w rękach 62 rodzin pańskich. Przyjawszy na każdą rodzinę po 5 głów, dochodzimy do tego, że 310 osób żyło „po pańsku” czyli po ludzku, a 50.000 osób po „chłopsku” czyli kłapało skrajną nędzę. Wyniki takiej struktury powiatu nie dały na siebie długo czekać.

Corocznie około 15.000 osób młodych, najsilniejszy fizycznie element emigrował do Ameryki i Kanady a drugie tyle na „saksy”.

Dzielenie rodzinne gruntów doprowadzało do tego, że najczęściej „gospodarstw” było takich, których szerokość mierzyło się płotem, a długość „baranią kiską”. Kiedy już nie można było dzielić tych „kisek” wzdłuż, to dzielono w poprzek i tworzone takie „oazy” rolne, do których można było samolotem dojechać. Kiedy zaś ktoś zmuszony był jechać wozem z obornikiem lub snopkami, rezultatem takiej jazdy były bitki na polu, a potem długotrwałe procesy o pobicie i prawo przejazdu. To było owo słynne dno kryzysu, do którego nikt nie miał ochoty zaglądać, aby nie nabawić się zawrotu głowy i nie dotknąć tej drażliwej kwestii, o której dużo mówiono, pisano, kwestio, ale w rezultacie nic nie zrobiono.

Kogo te cyfry nie przekonają o konieczności przeprowadzenia reformy rolnej takiej jak dzisiaj, ten chyba nie może czy nie chce zrozumieć tego, że sprawa już była „nabrzmią” do pęknięcia jak wrzód. Jak wyglądały zbory z takiego gospodarstwa, jak stosowano mechaniczną uprawę, nawozy sztuczne itp. to już można sobie dopowiadać.

Już wtedy przed wojną wysuwano postulaty, aby ten powiat uprzemysłowić, aby część ludności skierować do wewnętrznej emigracji, aby dać pomoc dla rodzinnego rzemiosła, jednym słowem, aby zmniejszyć ten paradoksalny stan rzeczy i „coś” zrobić. To coś nie było jasno określone i nie mogło być odpowiednio sprecyzowane. A choćby i było, to czy mogło być wykonane?

Dzisiaj już nie ma takich klas jak „bezrolni”, występuje tylko kwestia umocnienia zdobyczy społecznych i reform, wrośnięcia głęboko w tę nową rzeczywistość. Wieś polska przeobraża się w naszych oczach, a choć tu i ówdzie mamy do zanotowania pewne niedociągnięcia, jednak stale dążymy do lepszego życia. Trzeba tylko, abyśmy my — twórcy nowej historii wsi — nie byli opieszali.

Za tym w myśl wskazań poety trzeba z żywymi napróżd iść po życie sięgać nowe,



Stanisław Witowski

## W DOSTATKU

(Fragment przygotowanej do druku powieści p.t. „Nowe pokolenie”)

**B**OLEK zmuszony był iść na służbę. Co prawda, siedział na nią z pewną ciekawością. Przede wszystkim podobał mu się gospodarz, który go zgodził — daleki krewny ojca. Chłopak był przekonany, że biedy nie dozna, jak często w domu i na innych służbach w rodzinnej wsi. Nadto — z powodu skończonych już osiemnastu lat — ciekawiła go dalsza okolica.

Z daleka przez pole w śniegu obejmował oczyma tę zagrodę, gdzie przyjdzie mu jutro pracować i przede wszystkim uczyć się, gdyż Jędrusiak był najlepszym i najzamożniejszym gospodarzem w okolicy. Posiadał blisko czterdzieści morgów, prócz domu — cegianą stajnię, stodołę rozległą pod dachówką. Z daleka było wszystko doskonale widać, zwłaszcza że bezlistne drzewa nie przesłaniały całkowicie zagrody, spokojnej wsi. Jędrusiak miał nieudanego syna, który liczył już blisko trzydzieści lat. Kiedyś w dzieciństwie spadł z konia na którego posadził go dziadek. Mikołaj od tej pory nie dosłyszy, a także jest trochę ograniczony na umyśle. Bolek był ciekawy go ujrzeć.

Styczeńowe słońce wyrzało pod zachód z sinych chmur, gdy Bolek kierował się wprost do zagrody Jędrusiaka. Serce mu trochę biło: — nie znał gospodyni, reszty domowników. Jakże tu się poczuje, zwłaszcza w pierwsze dni!

Na szczęście pierwsze w podwórzu zobaczył gospodarza — pośladki przy studni krowy. Nowe wiadro wody wyciągał za pomocą żurawia. Ujrawszy Boleka z zawiniątkiem pod pachą, wylał zawartość kubła do koryta i doświadczył ruszył w kierunku bramy. Mimo barankowej czapki dobrze było widać jego szronkowane włosy, podobny wąs, czyste oblicze. Okrasił je nadto teraz przyjazny uśmiech, na który Bolek nie pozostał obojętny. Zrobiło mu się raźniej w duszy — z natury wesołej, zdrowej. Poczuli się mniej tu obcy, mimo zimy i śniegu — obszernego nieznanego podwórza.

— Jesteś? Tego... — zaczął Jędrusiak, podając mu rękę. — Może pójdziesz ogrzać się do mieszkania, bo ja... tego... — miał widać takie przystawienie.

Ruszył pierwszy. Bolek za nim. Napojili najpierw konie. Rozmawiali niewiele, lecz obaj czuli jedno bez próżnych słów — że kochają zwierzęta, one zaś ich. Czyż do tego potrzeba wyrzucenia? Widać to od razu po ludziach i stworzeniach — bardziej życzliwych od niektórych bliźnich.

Przyjacielski okazał się i pies, który nareszcie wyszedł z ceglanej budy. Niby to na intencję gospodarza, lecz i do Boleka — pomełdał ogonem.

Zobaczył wszystkich niebawem w izbie przy świetle dużej lampy naftowej. Gospodyni — urodna jeszcze kobieta, przy niej wianuszek po zięciu z Rychnowa — piętnastoletnia już Aniele i prócz puciołowanej służącej, Mikołaja, który wkrótce przyszedł na wieczór. W istocie, wygląd miał zwracający uwagę — niemal już dziadkowaty i przy wygolonej, pociągłej twarzy — pół smutny jak u kalek. Ogromnie był jednak ciekawy mimo głuchoty, a może właśnie przez nią. Zaraz wziął Boleka na spytki — kto, skąd. Po każdej odpowiedzi zastanawiał się długo, jakby ją przeżywał, trawiając i znowu pytał. W końcu powiedział z bladym uśmiechem, podając Bolkowi rękę.

— Tośmy są prawie krewni... Wiele będziemy wspólnie pracować. Czekaj, ino ja się ożenię...

Wszyscy na to się uśmiechnęli, lub opuścili głowy, jak ojciec — Jędrusiak. To była mania Mikołaja — ciągle mowa o żeniaczce, jeżdżenie po bogatych pannach w okolicy i dalej. Nikt nie brał tego poważnie, prócz Mikołaja. — Gdzież jemu w tym stanie do żeniaczki, a jeszcze z wyjątkowo ładną bogatą dziewczyną, gdyż tylko takie odwiedzał, ku ich zabawie i zawstydzeniu jednocześnie. Co prawda, dziadek zapisał mu, jako winny kalectwa, swoją część na której dotąd gospodarzył, ale niewiele — dwanaście morgów. Mikołaj zaś spodziewał się zająć całe ojcowskie gospodarstwo, choć Jędrusiak w pełni siły i ze względu na takiego syna wcale

się nie kwapił z oddaniem ziemi. Mikołaj niby robił na podwórzu w roli, a właściwie to utykał — podobnie jak przy chodzeniu. Co prawda, w tak wielkim gospodarstwie można było tylko rządzić, lecz Mikołaj i do tego był niezdolny — jakiś po tym upadku z konia przytępiony.

Bolek przekonał się jeszcze o tym, gdy Mikołaj przed snem odwiedził go w stajni, dokąd pomógł zanieść mu poduszkę. Badał go przytym o dziewczynę. W Rychnowie — do której wartoby uderzyć... Bolek objaśnił go, wesoły i smutny jednocześnie na widok takiego niedołęstwa umysłowego. Bądź co bądź, polubił Mikołaja, stał się jakby w coś zasłuchanego ze smutnym na ustach uśmiechem... W ogóle polubił wszystkich, a szczególnie Aniele — urodna niewiastka, choć młódka to jeszcze. Przyglądała się uważnie nowemu słuzącemu — krewniakowi. Bolek podobał się także — wysoki jak na swe lata, o pociągłej obojętnej twarzy, wesołych niebieskich oczach.

Rzeczywiście Bolek z każdym dniem lubił coraz więcej otaczających go ludzi, także zwierzęta. Konie traktował niemal jak kolegów, krowy jak zabawne dobre znajome, psy — jak przyjaciół. Nawet — rzecz osobliwa — Mikołaj przywiązał się wyjątkowo do niego i choć dużo starszy, często zasięgał rady Boleka, zwierzał mu się ze swych zamiarów co do ożenku i prowadzenia wkrótce na własną rękę gospodarstwa.

Bolek mu radził, niby poważnie, to i owo, po czym Mikołaj zamyślał się głęboko, by znów po chwili o coś zagabywać. W istocie chłopak najwięcej poważał gospodarza, szanował bardziej z dnia na dzień. Przyczyniły się do tego skape wynurzenia Jędrusiaka. Zaraz po ożenku wyruszył do Niemiec, by coś przykupić do zapisania mu przez teścia dwóch „ewiartek”. Rzeczywiście, najpierw sam, potem z żoną jeżdżąc co lato „na Zaksy”, potrafił dokupić w końcu przeszło piętnaście morgów — wszystko z pracy rąk. Później kolejno wznosił budynki — więc najpierw stajnię, obórę, potem stodołę o dwóch kłepiskach, na ostatku zaś dom, niby dwór. W istocie były cztery izby, oprócz kuchni i spiżarni, pod nią piwnice. I nigdy nie cisnął się na żaden urząd, nawet za sołtysa, choćby i wójtom mógł zostać, gdyby się nie wymawiał stanowczo od tego wątpliwego zaszczytu. On kochał przede wszystkim swe gospodarstwo, ziemię, inwentarz. Cierpiał z nim, jeśli które ze stworzeń było chore, i to nie z powodu braku siły czy mleka, ale że tak się zrosł z nim organicznie.

Prócz syna Mikołaja, drugim zmarłwieniem dla Jędrusiaków był ich zięć — Jan Kraczkiewicz w Rychnowie. Odziedziczył on po ojcu trzydzieści morgów, dostał ładny posag od teściów, ziemię miał wyborną, i — ostatnio sporo, długów, mimo zasiłków ze strony teścia. Zasiłki u Jędrusiaków trudno było ostatnio o pieniądze. Po niedawnej budowie domu drenował Jędrusiak wszystkie pola, nabył rasowego stadnika, kłacz do rozplodu. Żałował na wszystko, tylko nie na gospodarstwo. Posiadał też je na okolicę wzorowe, choć tutaj w Kaliskim nie brakowało dobrze prowadzonych przedsiębiorstw rolnych. I bynajmniej nie w chęć zysku, bogacenia się nadal czynił to Jędrusiak, tylko — by mieć wszystko w dobrym rodzaju, jak tylko można ulepszone i wzorowe.

Cieszył się też poważaniem sąsiadów, choć próżnej chwalebny nie szukał, nie myślał po prestu o niej. Robił tylko to, co mu sumienie gospodarskie dyktowało. Było to jego pasja, zamiłowaniem. W robocie też zabijał smutek z powodu nieudanych dzieł. Córka za innym zięciem byłaby może dobrą gospodynią — przy niedbałym Janie, lubiącej także wypić, i ona się rozleniwiała — nie miał

kto jej poganiać, pilnować, jak to zwykle kobiety, nie lubiąca długiej i trwałej troski. A z niej dopiero rodzi się ziółotka czy zboże na polu, tłuszczyja prosięta... Patrząc z daleka na gospodarstwo Kraczkiewiczów, Jędrusiak chociaż wnuczkę postanowił uratować na dobrą gospodynię w przyszłości, zwłaszcza że u Kraczkiewiczów nie brakowało „pocięch”. Do tego Jan był zdolny... Anielka też rosła w dziadków, jak tylko skończyła szkołę powszechną w Rychnowie. Owszem, we trzy, z Jędrusiakową i służącą, potrafiły, pod nadzorem prowadzić kobiece gospodarstwo. Tyle, co we żniwa i na wykopki jesienią przybierało się ludzi z okolicy. Szli chętnie do Jędrusiaka, gdyż płacił i dawał jeść dobrze. Na to nie było żal mu pieniędzy, bo wiedział, że każdy musi otrzymać swoje za swoje.

— Tego... — mawiał zwykle. — Jak krowie nie dasz makuchu lub otrąb — nie można wymagać od niej mleka, bez owsa siły od koni. Bydłęcia nie oszukasz, a co dopiero człowieka. Taki już porządek w przyrodoznawstwie. Tego...

Bołka nie zdziwiło nawet, że znalazł u Jędrusiaka kilka książek. Przede wszystkim parę kalendarzy rolniczych, poradnik weterynaryjny, życie i czyny Kościuszki w skromnym wydaniu. Bolek czytał dość dobrze, ale lubił gdy sam Jędrusiak usiadł za stołem po kolacji w zimowy wieczór i w okularach na nosie, srebrzystowłosy, poważny, czytał głośno, wszyscy go słuchali, drąc pierze w świetle białego płonącej lampy. Spoglądali wszyscy na siebie wzajem, to na czytającego, czasem uśmiech rozjaśnił usta, oczy, zwłaszcza młodych. Mikołaj rzadko usiedziało cierpliwie, zazwyczaj pomału wymykał się na wieś albo gdzie dalej. Zachodził i do drugich parafii, szczególnie w niedzielę, tak że często wracał nad ranem. Wstępował po odwiedzeniu jakiej panny na przygodne muzyki, na których zwykle stał i spoglądał, nie słysząc nawet, że z niego żartują, jak często przedtem dziewczyna, u której bywał w niekończących się zaniarach. A wszystko z obawy, że wybrana nie będzie go dość szanować, zechce biegać na muzyki mimo jego woli. Starszej zaś ani mniej ładnej wzięcie nie miało ochoty. Niestety. Wszystkie poznane dotąd, chociaż nie brzydkie, zdawały mu się zbyt załotne — do drugich chłopców... Ubogiej ze względu na wielkie gospodarstwo wzięcie nie można. A tu trzydziestka już mija. — Co tu robić, jak postanowić? Ojciec żenić się nie broni, w ogóle nikt nie ma mu za złe, że żony szuka, tylko — nie zgadza się jedno z drugim. — Trzeba pojechać latem gdzie dalej — rozważał nieraz głośno Mikołaj.

Bolek bardzo go lubił obserwować, gdy tak samotny rozmawiał sam z sobą w oborze lub stodołę. I ręką sobie przekładał w powietrzu i przytakiwał głową... Było to wzruszające poniekąd — ta rozmowa człowieka z pustką albo z niemymi stworzeniami. Gdyż Mikołaj, prócz chwil, kiedy wpadał nagle o głupstwo w gniew, kochał zwierzęta. Krowy uważały go za równego, konie za brata, psy niemal wskakiwały mu na głowę. Mikołaj się nie obrażał, utopiał w swoim — niemożności znalezienia ulubionej i niebrzydkiej dziewczyny. I nie stary tak, gdy jemu nadchodziły już Chrystusowe lata... Tak, tak, — będzie jeździł za dziewczyną, o jakiej myśli, na wiosnę. Tak, ma rower.

W ten sposób wszyscy o czymś marząc, wyczekiwali wiosny. Tymczasem siedzieli w ciepłej izbie wieczorem, gdy na polach wiałala zadymka, drzewa mrozczały wśród zawiętej śnieżnej, zaś w oborze, w stajni — w cieple również zapachu nawozu, mleka, spoczywały przeznawające krowy, konie stojąc parsknęły w owies. I one podświadomie tęskniły do wiosny.

Wiosna nadchodziła pomału, statecznie. Jak wszystko dobre, kazała na siebie czekać, cofała się, niby dziewczyna kapryśna, zwlekająca z przyjściem.

Nie zważając na chłód, ludzie zaczęli się już ruszać po obejściu i po polach. Wywożono jeszcze gnoje, które ciemno-żółte — nasycali jasne powietrze ostrym, rolnikowi miłym zapachem. Dziady i babki ruszyły też z zimowych leżysk. Bolek znał niektóre, jak na przykład Grzesińską z sąsiedniej wioski. Żalossne doprawdy były jej dzieje. Dziewczyną pojechała służyć do Łodzi. Tam mamkując u fabrykantów, zarabiała nieźle. Pieniądze wszystkie niemal przysyłała szwagrowi, siostrze, żeby przykupowali pola. Przykupili — za jej pracę — dziesięć morgów na swoje imię, bo gdzieżby siostra skrzywdziła siostrę — wierzyła Grzesińska. Gdy sił nie będzie mieć do roboty w mieście — oni dadzą jej wycug... No i dali obecnie: po prośbom musi chodzić, rodzona siostra przy mleczeniu ze strony szwagra nazywa ją latawicą... Za tyle lat pracy, odmawiała sobie wszystkiego. Że ich dzieci nie potrzebują teraz służyć... A mogła była wyjść za mąż — nie wierzyła obcemu w Łodzi, wierzyła siostrze i teraz oto — pogoda, niepogoda, gdy w piersiach brakuje tehu...

Mówiła to ze łzami w oczach Bolkowi, gdy wracał kołami z pola po zwaleniu nawozu. Daleko było jeszcze do wsi, więc kazał jej przysiąść na gnojnicach, okrytych workiem. I wstydliwie, obejmując się, wręczył jej złotówkę. Błogosławiła go jak syna, brata. Wypowiadała się w końcu ze wszystkiego. Toć miała syna — pannę — rodzinę wysłała ją do Łodzi, a dziecko tu chyba zagodził — swój wstyd, a jej pociechę może teraz na stare lata... I choć dziecko nie żyło już, przecież dla niego odbierali pieniądze, ubranka. Powiedzieli jej dopiero, gdy wróciła na wieś. Wygłasił się w ten sposób, że nie chciał jej smucić wiadomością, o której i tak przecież w końcu się dowie.

— A ja czułam — kończyła swą bolesną spowiedź — że moja kruszyna nie żyje, bo mleko mi w piersiach ustalo. Tęskniłam do sieroty, tuląc inne dziecko w objęciu... Paniczku młody — wytłumacz mi, jaki to jest ten ład na świecie. Swój swego żeby tak ogryzł do kości, bez sumienia. Nie mieć gdzie umrzeć obecnie, ni jednej nocy spokojnej... Boże, jesteście Ty w niebiesiech? — podniosła w górę wyplakane oczy.

Bolek nie mógł jej dać na to stanowczej odpowiedzi, więc milczał. Sam zaczynał wątpić, czy to jest tak w istocie, jak uczy Kościół. Po tym, co się widzi na probostwach, we wsi, w świecie... Czy ludzie sami nie wymyślili tego, by móc odsyłać po zapłatę drugich tam, dokąd się sami nie śpieszą? Wszak najczęściej cierpią dzieci, ubli. Ludzie mądrzy są twardzi dla drugich, samolubni, więc dlaczego przy swej wiedzy Boga się nie wstydzą? Czemu piekła im nie strach, a nieba — jak grobu się boją?

W OSTATNIM 21 — 22 (100—101) NUMERZE „WIEŚ” Z DNIA 25 MAJA — 1 CZERWCA 1947 ROKU

Anna Kamińska — Rewolucyjna polityka; Antoni Korzycki — Do Redaktora Naczelnego tyg. społeczno-literackiego „Wieś”; Józef Andrzej Frąsk — Konie; Bronisław Mazur — Wyznanie; Władysław Blachut — Sto lat temu (pierwsze występy pisarzy ludowych); Anna Kamińska — Chata mazurska; Leonard Sobierajski — rozrachunek gospodarczy; O agrarystyce; Edward Marzec — Pod uśmiechniętym niebem; Stanisław Skoneczny — Kto nas wypiewa?; Dyzma Gałaj — O jedności ruchu ludowego; Kultura ludowa; Głosy ze wsi: Piotr Wyrobek, Maciej Czula, Józef Kapuściński, Piotr Stopczyk, Józef Frón, Jan Marcin, W. Próchnicki, Jan Broda, Bolesław Dynda, Stefan Gebala, Adolf Olechnowicz, Wacław Osmenda, Piotr Ożarówski, A. F. Kirel Nowaczyk, Stanisław Jucha, Jadwiga Limba, Bronisław Marcin, Władysław Blachut, Jan Marszałek, Adolf Kotarba; Henryk Syska — Z „Zaraniem” przez wieś; Zygmunt Sierp — W tamtych oczach; Józef Bieńek — O muzykę dla ludzi; Pisarstwo chłopackie; Wiesław Jazdyński — Nieodwołany rozkaz; Piotr Stopczyk — Wstęp do życia; Jan Aleksander Król — Ideologia (postulaty); Stanisław Pięta — Ojczyzna (fragmenty poematu); Józef Różak — Przemiana; Seweryn Skulski — Onu, fry Dyrda; 7 ilustracji, komunikaty, 16 stron.



# „KTO JEST CHŁOPEM?”

(rozmowa prowadzona na łamach „Wsi”)

## M. BARCHANOWSKA:

Zastanówmy się co rozumiemy pod słowem „chłop”? Chłop to człowiek, który mieszka na wsi, posiada gospodarstwo, uprawia ziemię, człowiek, któremu przysługują z tytułu jego pracy noszenie stroju ludowego, który mówi gwarą i jest — powiedzmy szczerze — odpowiednio ciemny. Wykluczenie ostatnich cech kwestionuje również chłopstwo. Można posiadać gospodarstwo, mieszkać na wsi, a być inteligentem. Termin „inteligencja chłopska” nie jest powszechnie przyjęty ze zrozumiałych powodów: trudno mówić o czymś, czego prawie zupełnie nie ma.

Ale chłop mówiący literackim językiem, czytający książki z biblioteki „Wiedza techniki”, czy z biblioteki „Laureatów Nobla”, stały słuchacz audycji radiowych chłop-inżynier, technik, lekarz, kierownik świetlic, kursów, spółdzielni — czy będzie jeszcze czy już nie będzie chłopem?

## WŁADYSŁAW LESZCZYŃSKI:

M. Barchanowska określa jako chłopca człowieka mieszkającego na wsi, posiadającego gospodarstwo, uprawiającego ziemię, mogącego używać stroju ludowego, mówiącego gwarą i, co u autorki zasługuje na specjalne podkreślenie, odpowiednio ciemnego. Nie posiadanie gospodarstwa, uprawa roli własnymi rękami, ziemia jako podstawa bytu materialnego, jako jedyne źródło dochodów, nie związane zależność od przyrody na skutek pracy na roli, ale ciemność, po części z tym związane używanie gwary i stroju ludowego, to są najistotniejsze cechy chłopca decydujące o jego „chłopskości”. Niewątpliwie one także.

Ale to są cechy najmniej istotne dla problemu chłopstwa. O chłopstwie decyduje według mnie pewien typ pracy i uwarunkowany nim światopogląd i stosunek do przyrody. A więc nie krakowska kierezyja, nie mazurzenie i nie tak nieodstępna od chłopca ciemność. Te cechy jakkolwiek dziś jeszcze dla chłopca charakterystyczne najprawdopodobniej w przyszłości (odległej jeszcze co prawda) zginą, ale człowiek posiadający gospodarstwo, uprawiający ziemię, z ziemią związany i od ziemi zależny chłopem zostanie bo decydować będzie jego odmienny typ patrzenia na świat i życie.

Czy będzie kształtował psychikę inżyniera, lekarza, technika — praca na roli? Orka, siew, żniwa? Czy troska o pogodę a niepokój słoty spędza mu sen z powiek?

Inżynier będzie inżynierem — dla inżyniera pepek światła będzie maszyną, dla lekarza też jego zawód. Dla nich niepokój o to by zboże nie wymarło lub je grad nie wybił, nie będzie nigdy głębokim, poważnym, jak dla właściciela tej ziemi, siewcy tego zboża — chłopca. Reasumując więc, chłop to ten, który orze, siewa, zbiera i dla którego nieurodzaj jest katastrofą życiową. W związku zaś z tą pracą i życiem na łonie natury i w związku z zależnością od niej pewien właściwy mu odrębny typ psychiki i postawy wobec życia, określa jego chłopstwo.

## GŁOS Z BOKU:

Potwierdza sąd Leszczyńskiego prof. Pigoń, który w „Głównych problemach literatury ludowej” powiada wyraźnie: „A chłopem jest, kto należy do stanu chłopskiego, kto siedzi na wsi i z pracą na roli związał swój los życiowy”.

## ADOLF KOTARBA:

Taki Chłop mieszka na wsi, uprawia ziemię, hoduje bydło, trzodę i drób, chodzi w sukmanie, mówi gwarą i jest mało rozwinięty umysłowo...

Tak sądzą w olbrzymiej większości mieszczuchy.

Sprawa przedstawia się zgola inaczej. Chłopek jest rolnik lub ogrodnik pracujący na roli własnej lub za zapłatą na obcej, rzemieślnik wiejski jak kowal, kołodziej, szewc, bednarz, chatupnik każdego rodzaju, sklepikarz. Ten ostatni o ile pochodzi ze wsi i nie wstydzi się swego pochodzenia.

Chłop nie musi chodzić w sukmanie czy siermiędze, może nosić się jak uważa za stosowne, nie musi mówić gwarą — bo ta zanika prawie wszędzie, a zwłaszcza w takich wsiach, gdzie są 7-klasowe szkoły powszechne z wyjątkiem takich okolic regionalnych, jak Podkarpacie czy Śląsk, gdzie gwarą nie da się wyprzeć ze swego dominującego stanowiska.

Chłopek jest rolnik — praktyk, analfabeta, lecz jest nim także rolnik-agronom, (w Danii prawie każdy rolnik jest agronomem). Wreszcie chłopami są chatupnicy i rzemieślnicy wiejscy.

## WŁADYSŁAW KOSOWSKI:

Jestem chłopem — gdyż: urodziłem się we wsi i mieszkam na wsi, posiadam własne, choć maleńkie gospodarstwo, które własnymi rękami obrabiam. Strojów ludowych — niestety, ani ja, ani żona nie nosimy, gdyż takowy w okolicy naszej dawno już zaginął. Mówimy językiem prawym, że literackim, ponieważ gwarą we wsi naszej i okolicznych jest w zaniku, a tworzy się jakiś żargon podmiejski.

Na koniec powiem szczerze — wykształcenia oprócz szkoły powszechnej nie mam żadnego, ale Bogu dzięki, ciemny jak tabaka w rogu nie jestem, ponieważ mogę czytać i czytać książki z biblioteki „Wiedza i technika” i z biblioteki „Laureatów Nobla” mam ich własnych kilkadziesiąt tomów. Poza tym prenumeruję siedem czasopism, a są to: „Wies”, „Odrodzenie”, „Kuznica”, „Tygodnik Powszechny”, „Przekrój”, „Szatandar Chłopski” i „Piast”. Oprócz tego czytam jeszcze „Życie

Literackie”, „Zdrój” i wiele innych. Przed wojną miałem nawet własny radiodiodniak, za którym i obecnie tęsknię, tak samo, jak i za drogą bitą we wsi, za światłem elektrycznym, komunikacją samochodową i t. d. i t. p., a mimo to jestem i pozostanę chłopem.

## PIOTR WYROBEK:

Nie wszędzie u nas w kraju nazywają chłopem mieszkańca wsi, bo mówią o tych, którzy posiadają jakiś majątek nieruchomy, że są gospodarzami. Można to słyszeć w Małopolsce jak i w Poznańskim. O chłopach wyrażają się wtedy, gdy chcą oznaczyć pewną ilość mężczyzn, np. „było tam około pięćdziesięciu chłopów” lub gdy chcą ocenić jakiś przymiot danego człowieka to mówią: „to piękny, dobry chłop”. Dzięki jednak właściwości języka polskiego, jaką możemy się poszczycić, możemy uczcić takiego np. Napoleona, Kościuszkę czy Witosa mianem: to był dobry chłop (dobry człowiek!).

Ob. M. Barchanowska nie obawia się o to, że „chłop mówiący językiem literackim i czytający książki z biblioteki „Wiedza i technika” czy z biblioteki „Laureatów Nobla”, stały słuchacz audycji radiowych, chłop-inżynier, technik, lekarz, kierownik świetlic, kursów, spółdzielni” itp. pójdzie (jak bywało) „za paniczą do dworu”, bo on będzie i po zostanie na zawsze chłopem — obywatelem Polski Ludowej — bez względu na ubiór, zajęcie i wykształcenie, — nie wstydząc się swego chłopskiego pochodzenia przypiętowanego historyczną nazwą „chłop”.

Chłop może być rolnikiem, zagrodnikiem, ogrodnikiem i gospodarzem, czyli „gazdą” jak mówią Podhalanie, a może też być w mieście adwokatem, sędzią, lekarzem, profesorem, księdzem — czy szewcem i wyrobnikiem, ale też może być i taki, którego zasługi dla Ojczyzny przeważają zasługi niejednego z królów.

## JAN LIPIEC:

I słusznie. Słowo „Chłop” wypełnione niegdyś krzywdą i pogardą, w najlepszym razie współczuciem, dziś wymawiane jest z pełną świadomością treści społecznej, z szacunkiem bądź z dumą... W dzisiejszej wartości wyrazów „chłop”, „chłopski”, „ludowic”, „ludowy” kryje się zwycięski a żmudny pochod wsi polskiej przez ostatnie kilkadziesiąt lat, kryje się skomplikowany proces powstawania świadomości społecznej chłopów.

## WŁADYSŁAW LESZCZYŃSKI:

Pomimo, że obchodzi mnie bardzo pozycja polityczna i społeczna chłopca, i w rozmowach z chłopem nie pozwoliłbym sobie na sentymentalne podziwy „wsi spokojnej, wsi wesołej” — to oświadcze, kiedy znajdę się sam na sam ze wsią jako zbiorowiskiem pól, domów i ludzi, odczuwam ją jako źródło specyficznego nastroju, specjalnej, tchnącej naturą atmosfery. Jest mi ona czasem tak potrzebna, jak atmosfera kulturalna, jak dyskusje literackie z kolegami. Obstawiona lipami droga, wystające z pól strzechy, długi i płytki staw, poprzeczony kąpiącymi się kaczkami, wesołe nawoływania dziewcząt o muskularnych nogach, skrzypiąca fura tocząca się środkiem drogi, rozwarte wierzeje stodół i dolatujące stukanie cepów... ten cały krajobraz wsi jest mi drogi i cenny, wzruszam się nim, potrafię wpatrywać się w niego godzinami i przeżywać. Ma się rozumieć jest to patrzenie na wieś przez pryzmat estetycznie wyszkolonego na malarstwie, literaturze i wiedzy gimnazjalnej odczucia. U chłopaka ze wsi w moim wieku uważałbym to za niepokojące, bo u niego marzycielski sentymentalizm nie wyodrębniając się z innych podstaw, nie pozwoliłby mu prowadzić wsi na nowe drogi — ku żarówce i chodnikowi. Kontynuowałby tradycje swego dziadka o opłotkowych horyzontach, tym bardziej cennych, że oglądanych nadto oczyma artysty. Na owo rozkazywanie się nad uciekającym pięknem wsi archaicznej, pozwalam sobie wobec tych, którzy patrzą na nie jak esteci, jak synowie wsi polskiej jak historycy; w rozmowach z młodzieżą byłem zawsze rzecznikiem postępu.

Na odjeździe z Bogumiłowic żegnając się z pewnym chłopem — działaczem, nie płakałem za ginącym urokiem wsi zacofanej, ale wyraziłem życzenie, abym za powrotem mógł już ujrzeć wreszcie chodnik, który by pokrył to metrowe błoto, jakie z wielkim samozaparciem przez sześć lat wojny miesiłem.

## PIOTR OŻAROWSKI:

Z głosów wypowiedzianych padają i takie argumenty: chłop zapoznawszy się z cywilizacją maszynową, z literaturą ogólnoludzką, traci swe wartości dodatnie, a nie będzie zdolny do wchłonięcia wartości innych. To są już wypowiedzi, które irytują bardzo i dowodzą, że mania opiekuńcza nad „młodszą bracią” nie nie utraciła na aktualności. Niejednemu koniecznie chciałoby widzieć w Polsce

„rezerwat” naiwnych chłopków, którzy byli dostarczycielami wycieczkowych wrażeń ze wsi i tematów na oklepiane frazesy „ludomani”. Przecież ze społeczno-państwowego punktu widzenia najgorzej życzyć by należało, aby najliczniejsza warstwa narodu jak najprędzej stała się równorzędną w tworzeniu i konsumowaniu produkcji umysłowej i artystycznej — ogólnonarodowej. Kultura ludowa nie na tym nie traci, a ogólnonarodowa kultura dużo zyska. Bo te wszystkie elementy kultury ludowej, które ceniliśmy jako plusy w wartościowaniu społecznym, wcale nie będą przylgnięte przez asymilację z kulturą ogólnoludzką. Bo źródłem wiecznie świeżym dla tych plusów kultury ludowej są specyficzne warunki życia w wielkiej społecznej i geograficznej przestrzeni.

Czas najwyższy, abyśmy wyszli z opłotków parafialskich pojęć o różnicowaniu klasowym i weszli w „szeroki świat dziejowy”. Nie tylko my sami żyjemy na świecie. Właśnie uważam, że kiedy nadejdzie ten czas, iż w domu rolnika polskiego lekturą zwykłą będzie typ wydawnictwa „Bibl. Laureatów Nobla”, Biblioteka Wiedzy, Mickiewicz i Szekspir, to ten czas będzie napewno czasem osiągnięcia słusznych założeń chłopów polskich w dziedzinie politycznej, kulturalnej, gospodarczej. Polanalfabeci nie zwyciężą, choćby mieli i programy dobre i wodzów. Dlatego nie zwyciężą — bo nie będzie komu podjąć ciągłości pracy. Ale też polanalfabeci nie sięgają po lekturę wspomnianego typu. W tym niestękanie ważnym procesie dziejowym, przez jaki obecnie przechodzimy, tylko harmonijne wzajemne przenikanie wartości kulturalnych ludowych i stworzonej dotychczas kultury ogólnonarodowej daje rękojmię, iż skrzystalizuje się typ kultury ogólnonarodowej, w której każdy członek społeczności polskiej będzie miał swą część i z której to skarbnicy będzie mógł zaczerpnąć rzeczy jemu odpowiadające. Kultura ludu polskiego stanie się wtedy identyczną z kulturą Narodu Polskiego.

## Komunikat

Zawiadamiamy, że z dniem 1 czerwca 1947 r. redakcja i administracja tyg. „Wies” przeprowadziła się do nowego obszernego lokalu przy ul. Piotrkowskiej 133. Korrespondencję prosimy kierować na adres:

ŁÓDŹ, PIOTRKOWSKA 133  
albo  
Łódź — skrytka pocztowa nr 72

## ODWOŁANIE ZJAZDU ROLNIKÓW WYCHOWANKÓW U. P.

Komitet Organizacyjny I. Powojennego Zjazdu Rolników Wychowanków U. P. zawiadamia, że wobec wynikłych w ostatniej chwili przeszkód technicznych Zjazd Koleżeńskich Rolników Wychowanków U. P. zwołany na dzień 6 i 7 czerwca b. r. do Poznania został odwołany.

## Wies

zaprenumerować można w każdym urzędzie pocztowym, wpłacając należność na konto:

PKO Łódź VII — 1080,  
z naznaczeniem na odwrocie przekazu: „Prenumerata „Wies”.

Należy czytelnie podać nazwisko i adres zamawiającego.

Należność za prenumeratę wraz z przesyłką wynosi:

miesięcznie 40 zł  
kwartalnie 120 zł  
półrocznie 240 zł

Redaktor naczelny: Jan Aleksander Król. Redaguje Komitet

Adres redakcji i administracji. Łódź, Piotrkowska 133, tel. 100-98.

Redakcja rękopisów nie zwraca.

Wydawca: Zarząd Główny Zw. Samopom. Chłopskiej.

Ceny ogłoszeń: kolumna zł. 60.000, 1/2 kolumny zł. 30.000, 1/4 kolumny zł. 15.000, 1/8 kolumny zł. 8.000, 1/16 kolumny zł. 5.000. Ogłoszenia przyjmuje administracja tyg. „Wies”, Łódź, Piotrkowska 133, II p., telefon 100-98.

Drukarnia Nr. 4 Sp. Wyd. „Czytelnik” — Łódź, ul. Żwirki 2, D—017405

## Konkurs Miesięcznika „Teatr Ludowy”

Redakcja miesięcznika „Teatr Ludowy” ogłosiła Konkurs na najlepsze opracowanie rocznego planu pracy teatralnej w zespole.

Celem konkursu jest zachęcenie ochotniczych zespołów teatralnych w Polsce, a to: chłopskich, robotniczych, żołnierskich, szkolnych, świetlicowych, kulielskich itp., do opracowania własnego planu działalności artystycznej i stosowania go w pracy codziennej.

Udział w konkursie mogą wziąć całe zespoły wszystkich wyżej wymienionych rodzajów teatru ochotniczego, a także poszczególni kierownicy, reżyserzy i przodownicy teatralni.

Plan pracy winien obejmować okres roku kalendarzowego od 1 stycznia do 31 grudnia lub roku oświatowego od 1 września do 31 sierpnia. Do planu pracy powinien być dołączony szczegółowy kalendarz prac. (Przedtem należy przeczytać artykuł drukowany w „Teatrze Ludowym” z listopada—grudnia 1946. Osoby nie posiadające tego zeszytu „Teatru Ludowego” mogą go zamawiać bezpłatnie w Redakcji, zaznaczając, że jest potrzebny w związku z konkursem).

Plan pracy wraz z kalendarzem należy oznaczyć godłem. Tym samym godłem winna być oznaczona zaklejona koperta, w której należy umieścić imię i nazwisko autora, jego

zawód główny, nazwę teatru ochotniczego, w którym pracuje i dokładny adres pocztowy, a w wypadku, gdy plan jest pracą zbiorową całego zespołu — jego nazwę, przynależność organizacyjną i dokładny adres.

Termin nadsyłania prac konkursowych upływa w dniu 1 września 1947 r. Ogłoszenie wyników Konkursu nastąpi w listopadowym zeszycie „Teatru Ludowego” z 1947 roku. W skład Sądu Konkursowego wejdą członkowie redakcji „Teatru Ludowego” i zaproszone przez nich osoby, których nazwiska zostaną ogłoszone.

Redakcja „Teatru Ludowego” przeznacza dla uczestników Konkursu 10 nagród:

I nagroda — biblioteczka teatralna o 30 tomach.

II nagroda — biblioteczka teatralna o 20 tomach.

III—V nagrody — biblioteczka teatralna o 10 tomach.

VI—X nagrody — bezpłatna prenumerata roczna „Teatru Ludowego”.

Najlepsza praca nagrodzona zostanie wydrukowana w „Teatrze Ludowym”. Prace konkursowe oraz wszelkie zapytania w sprawie Konkursu kierować na adres: Redakcja „Wies”, „Teatr Ludowy”, Warszawa 22, ul. Reja 9.

## Gimnazjum Rolnicze w Jeleniej Górze

Dyrekcja Państwowego Koedukacyjnego Gimnazjum Rolniczego w Jeleniej Górze podaje do wiadomości, iż wpisy do Zakładu rozpoczynają się w dniu 16 czerwca b. r. Przyjmuje się kandydatów i kandydatki do klasy pierwszej, drugiej i trzeciej.

Do podań należy dołączyć: metrykę urodzenia, świadectwo szkolne, (dla kandydatów do kl. pierwszej, zasadniczo 7 klas szkoły powszechnej, w razie braku tegoż, obowiązują egzamin orientacyjny), poświadczenie ewent. praktyk rolnych, oraz własnoręcznie napisany życiorys (opłata wstępna 200 zł., pozatym innych opłat się nie pobiera. Zakład posiada internat męski i żeński, liczba miejsc ograniczona!). Pościel należy przynieść ze sobą. Utrzymanie w Internacie w cenie kosztów własnych, na zasadzie Spółdzielni obecnej 1.500 zł miesięcznie, koszty mogą się zmienić w zależności od wzrostu lub spadku cen rynkowych artykułów żywnościowych.

Praktyka rolna w majątku szkolnym. Zakład posiada nowoczesne pomoce naukowe, (projekty, mikroskop itp.), oraz pracownię chemiczną. Nauka rozpoczyna się 15 września.

Możliwa specjalizacja w mechanice rolniczej.

Ze względu na ściśle ograniczoną ilość miejsc w internacie uprasza się o wczesne zgłoszenia.

Informacji udziela Dyrekcja: Jelenia Góra, Kraszewskiego 8 (obok Dworca Głównego). Telefon 26.01.

## W najbliższych numerach

### ogłoszenie wyniku konkursu

### na sztukę dla Teatru

### LUDOWEGO